

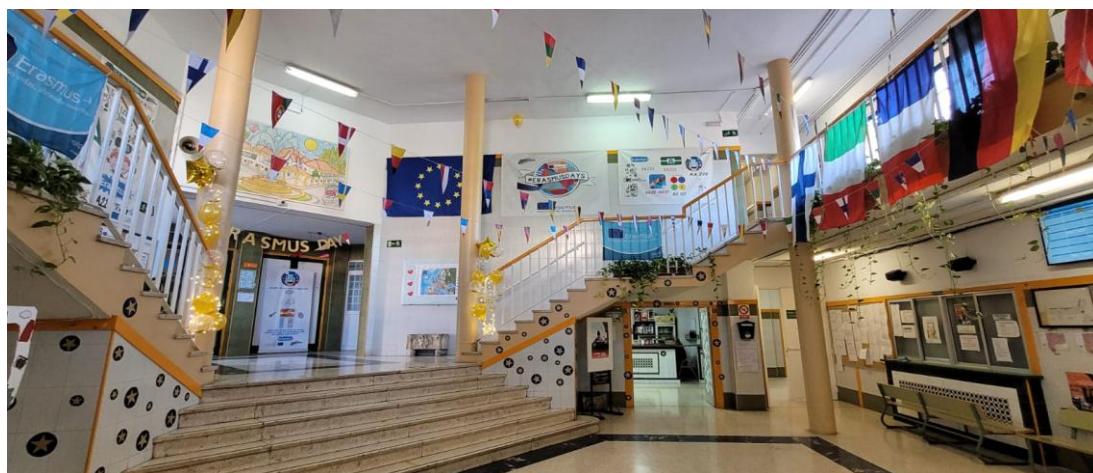
Erasmus+ & Job Shadowing στην Huelva της Ισπανίας 2026

Εισαγωγή

Στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+, είχα την ευκαιρία να συμμετάσχω σε δράση κινητικότητας τύπου Job Shadowing, η οποία πραγματοποιήθηκε από τις **23 έως τις 27 Μαρτίου 2026** στο σχολείο **IES San Sebastián στη Huelva της Ισπανίας**. Η κινητικότητα περιλάμβανε ποικίλες εκπαιδευτικές και μαθησιακές δραστηριότητες, με γλώσσα εργασίας την αγγλική.



Η θερμή φιλοξενία και η άρτια οργάνωση της κινητικότητας από τον Διευθυντή του σχολείου, κ. Juan Antonio Cantisán, καθώς και από τη συντονίστρια της δράσης, κα Pilar Carmona, συνέβαλαν καθοριστικά στην επιτυχία και την ομαλή υλοποίηση της εμπειρίας.



Περιγραφή της Δράσης

Κατά τη διάρκεια της περιόδου κινητικότητας συμμετείχα σε ποικίλες εκπαιδευτικές και πολιτιστικές δραστηριότητες που εμπλούτισαν τις επαγγελματικές και προσωπικές μου γνώσεις και εμπειρίες. Ειδικότερα, παρακολούθησα **μαθήματα Πληροφορικής, Αγγλικών, Ιστορίας και Βιολογίας**, γεγονός που μου επέτρεψε να παρατηρήσω διαφορετικές διδακτικές προσεγγίσεις και τον τρόπο με τον οποίο οι μαθητές συμμετέχουν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία.

Στα μαθήματα Πληροφορικής διαπίστωσα πώς η τεχνολογία ενσωματώνεται αποτελεσματικά στην εκπαιδευτική διαδικασία και συμβάλλει στην ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων. Στα μαθήματα Αγγλικών δόθηκε ιδιαίτερη έμφαση στην επικοινωνία, τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση μεταξύ των μαθητών. Παράλληλα, τα μαθήματα Ιστορίας και Βιολογίας προωθούσαν την κριτική σκέψη, τη διερευνητική μάθηση και τη σύνδεση της θεωρίας με την πράξη.

Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσίασε η γνωριμία με το εκπαιδευτικό σύστημα της Ισπανίας και ειδικότερα της περιοχής της Huelva. Μέσα από συζητήσεις με εκπαιδευτικούς και στελέχη του σχολείου ενημερώθηκα για τη δομή του εκπαιδευτικού συστήματος, τις παιδαγωγικές πρακτικές που εφαρμόζονται και τις ομοιότητες και διαφορές σε σχέση με το κυπριακό εκπαιδευτικό πλαίσιο. Η εμπειρία αυτή συνέβαλε ουσιαστικά στην κατανόηση της εκπαιδευτικής πραγματικότητας σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες.

Πέρα από τις εκπαιδευτικές δραστηριότητες, συμμετείχα σε πολιτιστικές επισκέψεις και περιηγήσεις στην πόλη της Huelva. Οι δραστηριότητες αυτές μου έδωσαν την ευκαιρία να γνωρίσω καλύτερα την τοπική ιστορία, τις παραδόσεις και τον πολιτισμό της περιοχής, ενισχύοντας τη διαπολιτισμική μου συνείδηση.



Εξίσου σημαντική ήταν η συνεργασία και η ανταλλαγή εμπειριών με εκπαιδευτικούς και συμμετέχοντες από άλλες ευρωπαϊκές χώρες, όπως η Ιταλία, η Γαλλία, η Τσεχία και η Σλοβακία. Μέσα από εποικοδομητικές συζητήσεις και ανταλλαγή καλών πρακτικών, διεύρυνα τις γνώσεις μου γύρω από σύγχρονες διδακτικές προσεγγίσεις και ανέπτυξα περαιτέρω τις επικοινωνιακές και διαπολιτισμικές μου δεξιότητες.

Συνολικά, η συμμετοχή μου στη δράση Job Shadowing αποτέλεσε μια ιδιαίτερα σημαντική εμπειρία επαγγελματικής ανάπτυξης, η οποία συνέβαλε στην ενίσχυση των παιδαγωγικών μου γνώσεων, στην καλλιέργεια της ευρωπαϊκής συνείδησης και στην προώθηση της διαπολιτισμικής συνεργασίας.

Τρόπος Αξιολόγησης

Η αξιολόγηση της δράσης πραγματοποιήθηκε κυρίως μέσω **προφορικής ανατροφοδότησης και ανταλλαγής απόψεων με εκπαιδευτικούς και συμμετέχοντες στη Huelva**. Κατά τη διάρκεια της κινητικότητας υπήρξαν πολλές ευκαιρίες για **συζήτηση σχετικά με τις δραστηριότητες, τις διδακτικές πρακτικές που παρατηρήθηκαν και τις εμπειρίες που αποκτήθηκαν**. Οι συζητήσεις αυτές ανέδειξαν τη σημασία της **επικοινωνίας και της συνεργασίας** μεταξύ εκπαιδευτικών από διαφορετικές χώρες, ενώ παράλληλα έδωσαν τη δυνατότητα ανταλλαγής ιδεών και καλών πρακτικών. Μέσα από αυτή τη διαδικασία αποκτήθηκαν νέες γνώσεις και μια καλύτερη κατανόηση διαφορετικών εκπαιδευτικών προσεγγίσεων και πολιτισμών

Ανατροφοδότηση και Αποτελέσματα

Η συνολική εμπειρία από τη συμμετοχή στο πρόγραμμα αξιολογήθηκε ως εξαιρετικά θετική. Οι διδακτικές μέθοδοι που παρατηρήθηκαν ήταν ενδιαφέρουσες, σύγχρονες και ιδιαίτερα διαδραστικές, προσφέροντας νέες ιδέες για εφαρμογή στη διδακτική πράξη. Παράλληλα, οι πολιτιστικές δραστηριότητες και οι επισκέψεις συνέβαλαν στον πολιτισμικό εμπλουτισμό των συμμετεχόντων.



Η συνεργασία με εκπαιδευτικούς από την **Ιταλία, τη Γαλλία, την Τσεχία και τη Σλοβακία** υπήρξε ιδιαίτερα εποικοδομητική, καθώς δημιούργησε ευκαιρίες για ανταλλαγή γνώσεων, εμπειριών και καλών πρακτικών. Ως εισηγήσεις για μελλοντικές δράσεις προτάθηκε η ενίσχυση των ομαδικών δραστηριοτήτων και η παροχή περισσότερου χρόνου για αλληλεπίδραση και συνεργασία μεταξύ των συμμετεχόντων.

Διάχυση των Αποτελεσμάτων

Τα αποτελέσματα και οι εμπειρίες που αποκτήθηκαν από τη συμμετοχή στη δράση θα διαχυθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα μέσω παρουσίασης σε μαθητές και εκπαιδευτικούς του σχολείου με τη χρήση PowerPoint ή Canva, εμπλουτισμένης με φωτογραφικό υλικό και βασικά συμπεράσματα της κινητικότητας.

Επιπρόσθετα, με την ανάρτηση του παρόντος άρθρου στην ιστοσελίδα του σχολείου, θα δοθεί η δυνατότητα στην ευρύτερη σχολική κοινότητα να ενημερωθεί για τους στόχους και τα αποτελέσματα της δράσης, τις διδακτικές πρακτικές που παρατηρήθηκαν, τη γνωριμία με το ισπανικό εκπαιδευτικό σύστημα, καθώς και τη σημασία της ευρωπαϊκής συνεργασίας και της διαπολιτισμικής ανταλλαγής εμπειριών.

Ελένη Γιάγκου

Καθηγήτρια Αγγλικών

Λύκειο Παλαιομετόχου

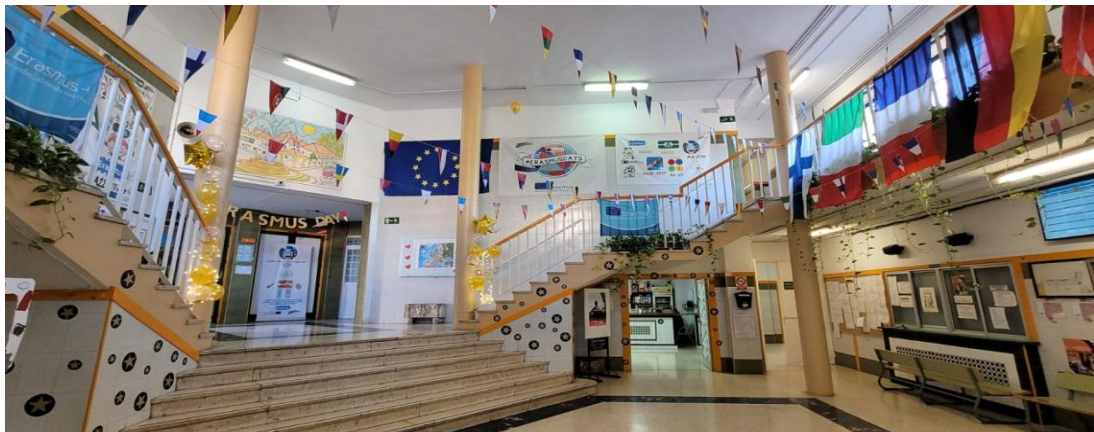
Erasmus+ & Job Shadowing in Huelva, Spain 2026

Introduction

As part of the Erasmus+ programme, I had the opportunity to participate in a Job Shadowing mobility activity, which took place from **23 to 27 March 2026** at **IES San Sebastián in Huelva, Spain**. The mobility included a variety of educational and learning activities, with English serving as the working language.



The warm hospitality and excellent organisation of the mobility by the headmaster of the school, Mr. Juan Antonio Cantisán, together with the project coordinator, Ms. Pilar Carmona, contributed significantly to the success and smooth implementation of the experience.



Description of the Activity

During the mobility period, I participated in a variety of educational and cultural activities that enriched my professional and personal knowledge and experiences. In particular, I observed **lessons in Information Technology, English, History and Biology**, which allowed me to explore different teaching approaches and observe how students actively engage in the learning process.

In Information Technology lessons, I observed how technology is effectively integrated into the educational process and contributes to the development of digital skills. English lessons placed particular emphasis on communication, collaboration and student interaction. At the same time, History and Biology lessons promoted critical thinking, inquiry-based learning and the connection between theory and practice.

A particularly interesting aspect of the experience was becoming acquainted with the Spanish educational system, especially in the region of Huelva. Through discussions with teachers and school staff, I gained insight into the structure of the educational system, the pedagogical practices implemented, and the similarities and differences compared to the Cypriot educational context. This experience contributed significantly to my understanding of educational realities across different European countries.

In addition to the educational activities, I participated in cultural visits and guided tours around the city of Huelva. These activities provided me with the opportunity to learn more about the local history, traditions and culture, further enhancing my intercultural awareness.



Equally important was the collaboration and exchange of experiences with teachers and participants from other European countries, including Italy, France, the Czech Republic and Slovakia. Through constructive discussions and the sharing of good practices, I broadened my knowledge of modern teaching approaches and further developed my communication and intercultural skills.

Overall, my participation in the Job Shadowing activity was a highly valuable professional development experience, contributing to the enhancement of my pedagogical knowledge, the strengthening of my European awareness and the promotion of intercultural cooperation.

Evaluation Method

The evaluation of the activity was mainly carried out through **oral feedback and the exchange of views with teachers and participants in Huelva**. During the mobility, there were many opportunities for **discussion about the activities, the teaching practices observed, and the experiences gained**. These discussions highlighted the importance of **communication and collaboration** among teachers from different countries, while also providing the opportunity to exchange ideas and good practices. Through this process, new knowledge was acquired along with a better understanding of different educational approaches and cultures.

Feedback and Outcomes

The overall experience of participating in the programme was evaluated as extremely positive. The teaching methods observed were interesting, modern and highly interactive, providing new ideas that can be applied in educational practice. Furthermore, the cultural activities and visits contributed significantly to the participants' cultural enrichment.



Collaboration with teachers from **Italy, France, the Czech Republic and Slovakia** proved particularly fruitful, creating opportunities for the exchange of knowledge, experiences and good practices. Suggestions for future activities included increasing the number of group activities and allowing more time for interaction and collaboration among participants.

Dissemination of Results

The results and experiences gained through participation in the activity will be disseminated within the educational community through a presentation to students and teachers at the school using PowerPoint or Canva, enriched with photographs and the key outcomes of the mobility.

Furthermore, through the publication of this article on the school's website, the wider school community will have the opportunity to learn about the objectives and outcomes of the project, the teaching practices observed, the experience of exploring the Spanish educational system, as well as the importance of European cooperation and intercultural exchange.

Eleni Yiangou

**English Teacher
Paliometochi Lyceum**