



Τεχνητή Νοημοσύνη, Ήπιες Δεξιότητες & Δημιουργικότητα στην τάξη

Artificial Intelligence, Soft Skills & Creativity in the Classroom

Μια εβδομάδα επιμόρφωσης στο Ρέθυμνο της Κρήτης, με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών από εννέα ευρωπαϊκές χώρες, αφιερωμένη στην ψηφιακή αφήγηση, τα εργαλεία τεχνητής νοημοσύνης και τη δημιουργικότητα στη διδασκαλία.

A week of professional development in Rethymno, Crete, bringing together teachers from nine European countries around digital storytelling, AI tools and creativity in teaching.

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ / DATES

15–19 Ιουνίου / June 2026

ΠΡΟΟΡΙΣΜΟΣ / DESTINATION

Ρέθυμνο, Κρήτη · Rethymno, Crete

ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ / HOST

eLearning Lab / EDIVEA, Πανεπιστήμιο Κρήτης

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ / TEACHER

Άννα-Μαρία Χριστοφή · Καθηγήτρια Οικονομικών / Εμπορικών · *Economics / Commerce Teacher*

Περιφερειακό Λύκειο Παλαιομετόχου Μ. Κούτσοφτα – Α. Παναγίδη
Regional Lyceum of Palaiometochou M. Koutsofta – A. Panagidi

Βασικές πληροφορίες

Key information

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΕΣ

15–19 Ιουνίου 2026

DATES

15–19 June 2026

ΠΡΟΟΡΙΣΜΟΣ

Ρέθυμνο, Κρήτη, Ελλάδα

DESTINATION

Rethymno, Crete, Greece

Η ομάδα αποτελούνταν από εκπαιδευτικούς από την Κύπρο, την Ιταλία, τη Φινλανδία, τη Σλοβακία, τη Λετονία, τη Γερμανία, την Πολωνία, την Τσεχία και την Πορτογαλία.

The group brought together teachers from Cyprus, Italy, Finland, Slovakia, Latvia, Germany, Poland, Czechia and Portugal.

Η πόλη — Ρέθυμνο

The city — Rethymno

Το Ρέθυμνο, στη βόρεια ακτή της Κρήτης, συνδυάζει τη βενετσιάνικη και οθωμανική κληρονομιά του με τη ζωντάνια μιας πανεπιστημιακής πόλης. Το ιστορικό της κέντρο, με τα στενά πλακόστρωτα σοκάκια και το ενετικό λιμάνι, δεσπόζεται από το Φρούριο «Φορτέτζα», ένα από τα μεγαλύτερα σωζόμενα ενετικά κάστρα της Μεσογείου.

Rethymno, on Crete's northern coast, blends its Venetian and Ottoman heritage with the energy of a university town. Its old town, with narrow cobbled lanes and a Venetian harbour, is dominated by the Fortezza, one of the largest surviving Venetian fortresses in the Mediterranean.



Φορέας υποδοχής & πρόγραμμα

Host organisation & programme

Το μάθημα διοργανώθηκε από το **eLearning Lab / EDIVEA του Πανεπιστημίου Κρήτης**, με καθημερινές συναντήσεις στο πανεπιστημιακό campus, διάρκειας 5 ωρών την ημέρα.

*The course was organised by the **eLearning Lab / EDIVEA at the University of Crete**, with daily sessions on campus, each lasting 5 hours.*

1η
ΜΕΡΑ
1
DAY

Γνωριμία & Group Dynamics

Παρουσιάσεις σχολείων, εισαγωγή στις **ΤΠΕ** (Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας – δηλαδή τα ψηφιακά εργαλεία και μέσα, όπως υπολογιστές, λογισμικό και διαδίκτυο, που χρησιμοποιούνται στη διδασκαλία και τη μάθηση) και τη δημιουργικότητα, ασκήσεις ομαδικής δυναμικής και δημιουργία ενός παραμυθιού με την τεχνική της «χιονοστιβάδας», χωρίς χρήση υπολογιστή.

Getting to know each other & group dynamics

*School presentations, an introduction to **ICT** (Information and Communication Technologies – the digital tools and media, such as computers, software and the internet, used in teaching and learning) and creativity, team-building activities, and creating a story together using the “snowball” technique – no computers involved.*



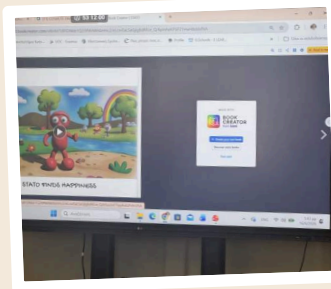
2η
ΜΕΡΑ
2
DAY

Ψηφιακή αφήγηση

Δημιουργική γραφή, σχεδιασμός σεναρίου και εικονογράφησης στο χαρτί, εισαγωγή στο Book Creator για τη μεταφορά της ιστορίας σε ηλεκτρονικό βιβλίο.

Digital storytelling

Creative writing, paper-based scenario and illustration planning, and an introduction to Book Creator for turning the story into an eBook.



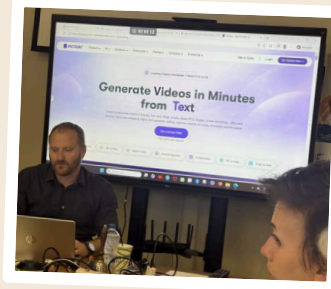
3η
ΜΕΡΑ
3
DAY

Εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης

Παρουσίαση εργαλείων AI για κείμενο, εικόνα και μουσική.

AI tools

An overview of AI tools for text, image and music.



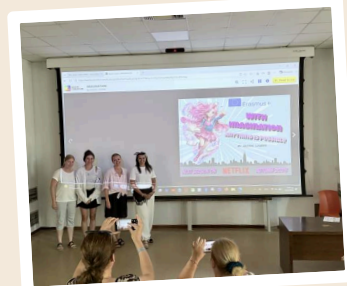
4η
ΜΕΡΑ
4
DAY

Δημιουργία eBooks με AI

Εφαρμογή των εργαλείων AI στο ηλεκτρονικό βιβλίο κάθε ομάδας και παρουσίαση των τελικών παραμυθιών με εικόνες και ήχο.

Building eBooks with AI

Applying the AI tools to each group's eBook, followed by final presentations of the illustrated, narrated stories.



Εκπαιδευτική επίσκεψη & αξιολόγηση

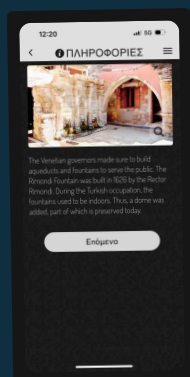
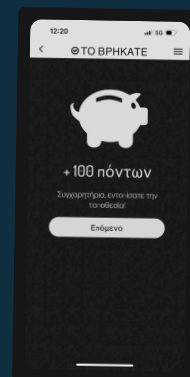
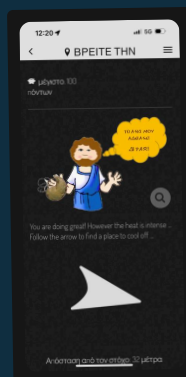
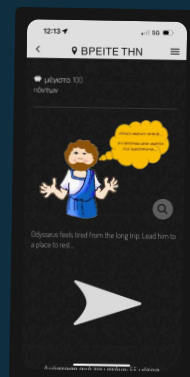
Ξενάγηση στο Φρούριο Φορτέτζα, διαδραστική βόλτα στην πόλη με το Actionbound και απονομή πιστοποιητικών.

Field trip & evaluation

A guided tour of the Fortezza Castle, an interactive town walk using Actionbound, and the certificate ceremony.



A Η διαδραστική
περιήγηση με το
Actionbound
*The interactive
Actionbound tour*



Νέες γνώσεις & καλές πρακτικές

New knowledge & good practice

Κεντρική ιδέα του μαθήματος: **«Τι θέλεις να κάνεις → βρες το κατάλληλο εργαλείο»**. Γνωρίσαμε πρακτικές εφαρμογές AI για τη δημιουργία ψηφιακών ιστοριών, βίντεο, εικόνων και μουσικής μέσα στην τάξη:

The course's core idea: “Know what you want to do → find the right tool.” We explored practical AI applications for creating digital stories, videos, images and music in the classroom:

Book Creator

HeyGen AI

Pictory

Vidnoz AI

Suno

Gamma.app

DALL·E 3

Remove.bg

Unscreen

Inpaint

Napkin AI

DeepL

H5P

Kotobee

Ολιστική ανάπτυξη μέσα από τη δημιουργικότητα

Whole-student growth through creativity

Ο συνδυασμός τεχνητής νοημοσύνης, βιωματικών τεχνικών (όπως η «χιονοστιβάδα») και ομαδικής συνεργασίας δεν καλλιεργεί μόνο ψηφιακές δεξιότητες. Όταν ο μαθητής φαντάζεται μια ιστορία, τη σχεδιάζει με τους συμμαθητές του και τη βλέπει να ζωντανεύει μέσα από εικόνα, ήχο και αφήγηση, ενεργοποιείται ταυτόχρονα η φαντασία, η συναισθηματική έκφραση, η κριτική σκέψη και η αυτοπεποίθησή του. Στόχος μας είναι τα εργαλεία AI να λειτουργούν ως αφορμή για αυτή τη συνολική, «σφαιρική» μάθηση – νου, συναισθήματος και σχέσεων – και όχι ως αυτοσκοπός.

Combining artificial intelligence with experiential techniques (like the “snowball” method) and teamwork does more than build digital skills. When a student imagines a story, shapes it together with classmates, and watches it come alive through image, sound and narration, imagination, emotional expression, critical thinking and self-confidence are all engaged at once. Our goal is for AI tools to be a starting point for this kind of whole-person learning – mind, feeling and relationships together – rather than an end in themselves.

Αξιοποίηση & διάχυση στο σχολείο μας

Using & sharing this in our school

Πώς θα το αξιοποιήσουμε

How we plan to use it

- Δημιουργία ψηφιακών ιστοριών (eBooks) με τους μαθητές μας ως συν-συγγραφείς, με χρήση του Book Creator, ενσωματώνοντας εργαλεία AI (εικόνα, ήχος, βίντεο) στη δημιουργία τους.
- Παρουσίαση των εργαλείων και των παραδειγμάτων σε ενδοσχολικό σεμινάριο για τους συναδέλφους.
- Διοργάνωση εσωτερικού διαγωνισμού ψηφιακής αφήγησης μεταξύ τμημάτων, με τα καλύτερα eBooks να αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου.
- Δημιουργία κοινόχρηστου «φακέλου εργαλείων» (μία σελίδα ανά εργαλείο, με οδηγίες και παραδείγματα) για εύκολη πρόσβαση όλων των συναδέλφων.
- *Creating digital stories (eBooks) with our students as co-authors, using Book Creator, and bringing in AI tools (image, sound, video) as part of the process.*
- *Sharing the tools and examples with colleagues in an in-school training session.*
- *Running an in-school digital storytelling contest between classes, with the best eBooks featured on the school website.*
- *Building a shared “toolkit folder” (one page per tool, with instructions and examples) so all colleagues can access it easily.*

Τρία Κανάλια Διάχυσης Γνώσης

Three Dissemination Channels

- **Εσωτερική διάχυση:** παρουσίαση στους συναδέλφους και στον σύλλογο διδασκόντων, με σύντομα demos των εργαλείων AI και ICT.
- **Εξωτερική διάχυση:** ανάρτηση υλικού στην ιστοσελίδα του σχολείου και κοινοποίηση στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.
- **Εφαρμογή στη διδασκαλία:** πιλοτικές δράσεις και ενσωμάτωση ICT στο αναλυτικό πρόγραμμα σε επιλεγμένα μαθήματα.
- *Internal dissemination: presenting to colleagues and the teaching staff, with short demos of the AI and ICT tools.*
- *External dissemination: publishing material on the school website and sharing it with the wider educational community.*

- ***Application in teaching:*** pilot activities and integrating ICT into the curriculum in selected subjects.

Erasmus+ KA1 · University of Crete, eLearning Lab / EDIVEA · Rethymno, 15–19 June 2026

Υλικό κινητικότητας: Άννα-Μαρία Χριστοφή, Καθηγήτρια Οικονομικών/Εμπορικών · Περιφερειακό
Λύκειο Παλαιομετόχου Μ. Κούτσοφτα – Α. Παναγίδη

*Mobility report by: Anna-Maria Christofi, Economics/Commerce Teacher · Regional
Lyceum of Palaiometochos M. Koutsofta – A. Panagidi*