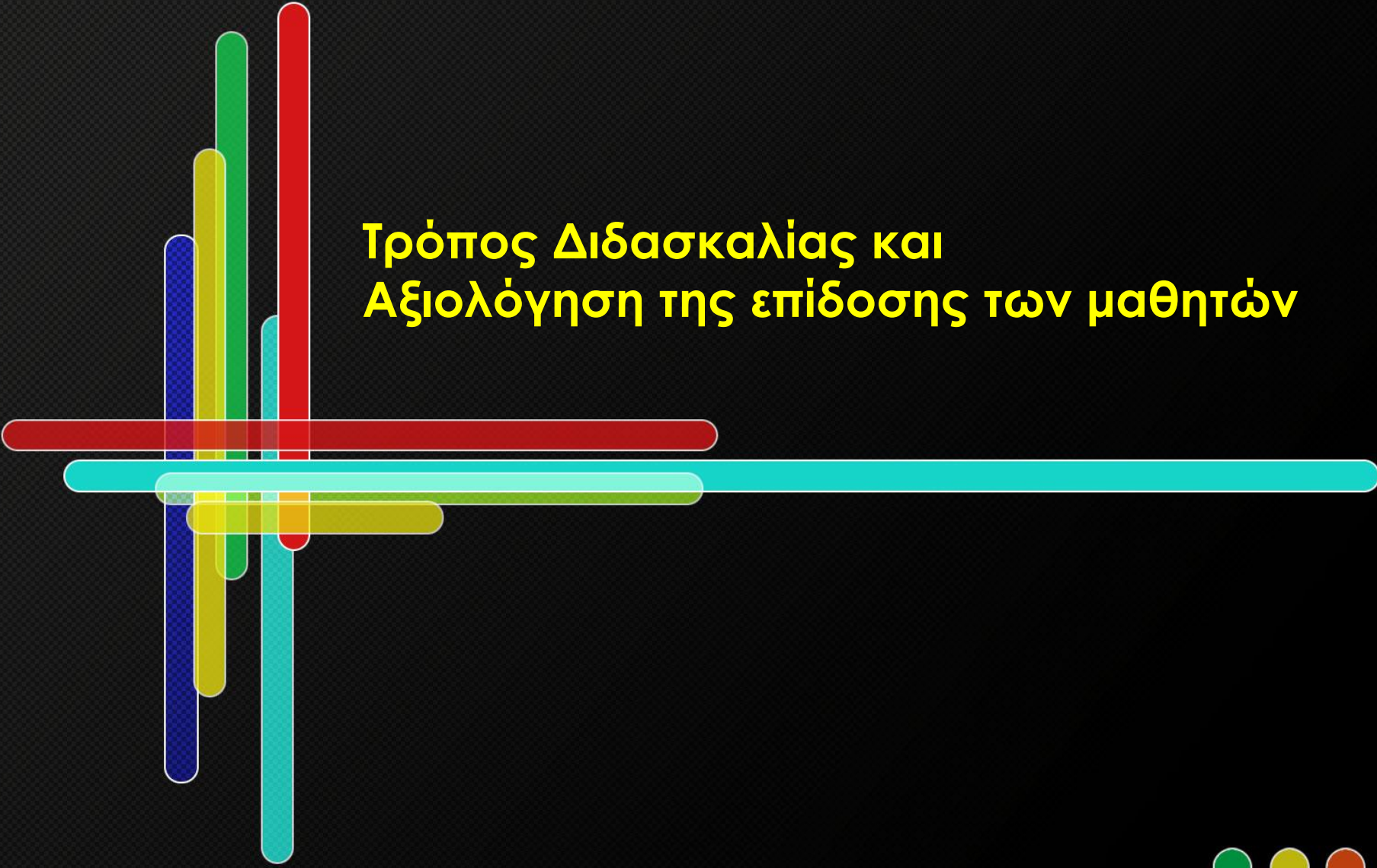


An abstract graphic on the left side of the slide consists of several overlapping vertical and horizontal bars in red, green, yellow, and blue. The bars have rounded ends and are layered in a way that creates a sense of depth and movement.

Τρόπος Διδασκαλίας και Αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών

Γενικές αρχές διδασκαλίας και μάθησης

1. Μαθητοκεντρική προσέγγιση και Διαφοροποίηση
 2. Ανάπτυξη Ικανοτήτων και Κριτικής Σκέψης
- [Δείκτες Επιτυχίας και Επάρκειας]



3. Συμπερίληψη, Ισότητα
και Σεβασμός στη Διαφορετικότητα

4. Καλλιέργεια
Δημοκρατικής Πολιτότητας
& Δημοκρατικών Αξιών



6. Σύγχρονες
Μέθοδοι και
Τεχνολογία
[Βιωματική και
Συνεργατική
Μάθηση,
Ψηφιακός
Εγγραμματισμός



7. Διαμορφωτική και Πολυδιάστατη Αξιολόγηση



Γενικές αρχές αξιολόγησης του μαθητή

Συνδυασμός Διαμορφωτικής και Τελικής Αξιολόγησης: Διαμορφωτική Αξιολόγηση (Συντρέχουσα)

- Γραπτά Προειδοποιημένα Διαγωνίσματα
- Προφορική συμμετοχή και ενεργός εμπλοκή του μαθητή στο καθημερινό μάθημα.
- Κατ' οίκον εργασία
- Σύντομα προειδοποιημένα γραπτά δοκίμια (quiz)/ Δελτία εισόδου και εξόδου



- Συνθετικές δημιουργικές εργασίες (projects)
- Δραστηριότητες διάκρισης κ.τ.ό.

**Τελική / Συγκεντρωτική
Αξιολόγηση**



Επισημάνσεις

- Φροντιστήριο vs Σχολείο
- Φυλλάδιο vs Βιβλίο
- Πολύωρη περιήγηση στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης vs Ψηφιακός Εγγραμματισμός



- Προσοχή στην τάξη αλλά και μελέτη στο σπίτι για την κατάκτηση της γνώσης
- Προϊούσα γνώση: απαραίτητη προϋπόθεση για ανώτερες και απαιτητικές λειτουργίες: ανάλυση- σύνθεση- σύγκριση- κριτική σκέψη.



Επισημάνσεις

- Τεχνητή Νοημοσύνη:
Χρήση vs Κατάχρηση
- Καταλυτικός ο ρόλος της ανάγνωσης:
Έρευνες (PISA/ΟΟΣΑ)
συνδέουν άμεσα τη φιλιαναγνωσία
με την υψηλή σχολική επίδοση,
την επαγγελματική ανέλιξη των ενηλίκων
και τη δια βίου μάθηση.

