

ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ / ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής,
Διεύθυνση Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης – ΥΠΑΝ



Δομολειτουργικά στοιχεία Επαγγελματικής Αγωγής:

Αυτογνωσία - Πληροφόρηση - Λήψη Απόφασης



ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑ - ΕΝΑ ΤΑΞΙΔΙ ΖΩΗΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ 1^Η

ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΠΟΛΛΑΠΛΟΤΗΤΑΣ ΕΑΥΤΟΥ

Η ΤΥΠΟΛΟΓΙΚΗ ΘΕΩΡΙΑ ΤΟΥ JOHN HOLLAND





Ιδιότητες Εαυτού:

Τεχνικές/ Σκληρές Δεξιότητες (Hard Skills)

Είναι οι τεχνικές, μετρήσιμες δεξιότητες που μαθαίνουμε από σχολείο, σπουδές, σεμινάρια ή εργασία.

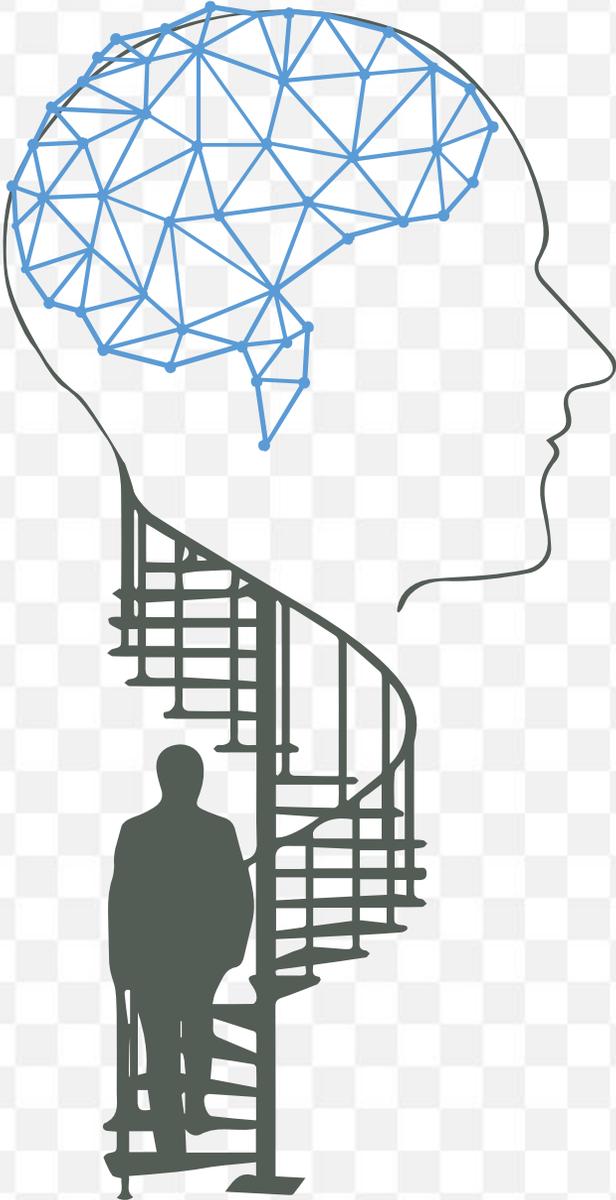
Μπορούν να αξιολογηθούν με αριθμητικά κριτήρια π.χ. Πτυχίο / Τίτλο σπουδών.

Παράδειγμα:

«Έμαθα να χρησιμοποιώ το Photoshop".



Οριζόντιες/«Μαλακές» Δεξιότητες (Soft Skills)



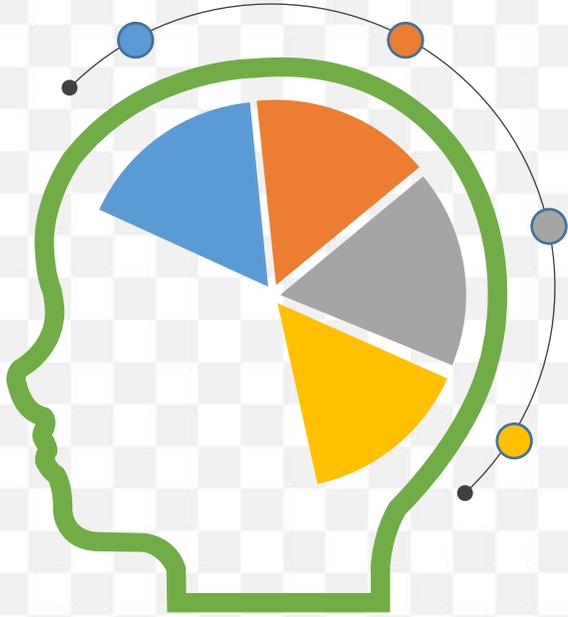
- Καλλιεργούνται και αναπτύσσονται μέσα από την όλη διαδρομή της ζωής.
- Παίζουν σημαντικό ρόλο στην εσωτερική ισορροπία του ατόμου, στην όποια αποδοτικότητα και αποτελεσματικότητά του.
- Παίζουν καταλυτικό ρόλο στην επιλογή των υποψηφίων όταν οι υπεύθυνοι προσλήψεων καλούνται να επιλέξουν μεταξύ ατόμων με παρόμοιο ακαδημαϊκό ή/και εργασιακό υπόβαθρο (Κάθετες Δεξιότητες).

Οι ακόλουθες δέκα (10) θεωρούνται σήμερα ως οι κυριότερες:

- Ανθεκτικότητα
- Διαχείριση χρόνου
- Δημιουργικότητα και καινοτομία
- Ευελιξία
- Προσαρμοστικότητα
- Ενσυναίσθηση
- Επίλυση προβλήματος
- Κριτική σκέψη
- Ομαδικότητα και συνεργασία
- Οργανωτικότητα



Ενδιαφέροντα



- Τα Ενδιαφέροντα είναι οι δραστηριότητες με τις οποίες **ΘΕΛΟΥΜΕ/ΜΑΣ ΑΡΕΣΕΙ** να ασχολούμαστε και παίζουν σημαντικό ρόλο στο να νιώθουμε καλά.
- Τα Ενδιαφέροντά μας μπορεί να έχουν ήδη επηρεάσει πολλές επιλογές που έχουμε κάνει στη ζωή μας.
- Πιθανόν να έχουμε προσέξει ότι τα Ενδιαφέροντά μας αλλάζουν καθώς μεγαλώνουμε. Αυτό είναι φυσιολογικό, αφού μεγαλώνοντας αποκτούμε νέες εμπειρίες με την επίδραση ΚΑΙ του Πλαισίου (Περιβάλλοντος).

Αξίες

- Οι Αξίες είναι αυτά στα οποία **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ/ΕΙΝΑΙ ΣΗΜΑΝΤΙΚΑ** στη ζωή μου. Οι Αξίες όμως αναπτύσσονται και καλλιεργούνται ΚΑΙ με την επίδραση του Πλαισίου (Περιβάλλοντος). Επηρεάζουν τη συμπεριφορά, τις επιλογές και τις αποφάσεις μας τόσο στην προσωπική όσο και στην επαγγελματική μας ζωή.

▶ Οι Αξίες, λειτουργούν ως ένας εσωτερικός κώδικας ηθικής και βοηθούν το Άτομο να διακρίνει **ΤΙ** είναι το σωστό για το ίδιο και «ενημερώνουν» για το ΠΩΣ μπορεί να ζει και να νοηματοδοτεί τη ζωή του με ουσιαστικό τρόπο.

Παράδειγμα:

- Αν κάποιος θεωρεί σημαντική την **οικογένεια**, θα θέλει να περνά χρόνο μαζί της και θα επιλέξει δουλειά που του το επιτρέπει.
 - Αν για κάποιον πιο σημαντική είναι η **επαγγελματική επιτυχία**, θα αφιερώνει περισσότερο χρόνο στη δουλειά του.
- Οι αξίες δείχνουν τι έχει σημασία για εμάς και επηρεάζουν τις επιλογές μας κάθε μέρα.

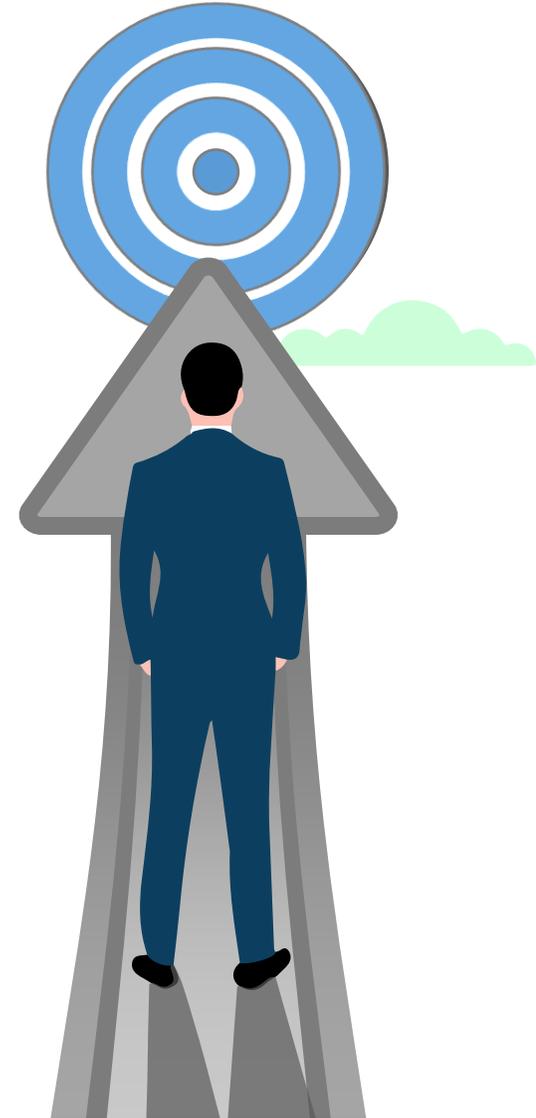
Παράδειγμα:

- Αν κάποιος θεωρεί σημαντική αξία την **ειλικρίνεια**, θα προσπαθεί πάντα να λέει την αλήθεια, ακόμα κι όταν είναι δύσκολο.

Αυτό θα τον βοηθά να παίρνει κατάλληλες αποφάσεις για τον εαυτό του και να ζει με τρόπο που τον κάνει να νιώθει καλά και πλήρης.

Προσωπικές Αξίες ειδικά εστιασμένες στο Επάγγελμα

- Οι προσωπικές μας αξίες περισσότερο εστιασμένες στο επάγγελμα είναι τα στοιχεία που ψάχνουμε να βρούμε σε ένα Επάγγελμα για να μας ικανοποιεί.
- Κατ' ακρίβειαν, οι Αξίες αυτές δεν είναι διαφορετικές από τις προσωπικές αξίες, αλλά αποτελούν μια πιο εστιασμένη εφαρμογή στον **Επαγγελματικό Τομέα** και ως εκ τούτου, μπορούμε να τις αποκαλούμε Επαγγελματικές μας Αξίες.





Προβληματισμοί προς συζήτηση: (1)

- Εάν **ΘΕΛΩ/ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ** κάτι και του **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ** , μπορεί αυτό να συμβάλλει/ επηρεάζει στο να **ΜΠΟΡΩ** να το κάνω, ανεξάρτητα αν δεν υπάρχει ένα υπόστρωμα Ικανοτήτων/Δεξιοτήτων;

Μπορούν να αποτελέσουν έναν **ΙΣΧΥΡΟ ΜΟΧΛΟ** στην ανάδειξη των ικανοτήτων οι οποίες ικανότητες πρέπει **ΝΑ ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΣΕ ΚΑΠΟΙΟ ΕΝΔΕΔΕΙΓΜΕΝΟ ΒΑΘΜΟ**.

Το υπόστρωμα αυτό των Ικανοτήτων μπορεί να είναι «θαμμένο» για κάποιους λόγους ή όχι αρκετά συνειδητοποιημένο /μορφοποιημένο στη χρονική στιγμή που λαμβάνεται η **ΑΠΟΦΑΣΗ**.

ΠΙΘΑΝΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ

Θέληση και Προσδοκία Αξίας:

- Κάποιος μπορεί να αγαπά τη μουσική και να θαυμάζει πχ.τους Πιανίστες, προσδίδοντας στο πιάνο μεγάλη αξία ως μορφή έκφρασης κ επαγγελματικής απασχόλησης.
- Αυτή η αγάπη και η προσδοκία ότι η εκμάθηση πιάνου θα φέρει χαρά ή προσωπική κ επαγγελματική ολοκλήρωση δημιουργεί την παρακίνηση για να ξεκινήσει.

Έλλειψη Υποβάθρου/Ικανοτήτων:

Το άτομο μπορεί να μην έχει καμία προηγούμενη εμπειρία στη μουσική, ούτε να διαθέτει ικανότητες/ δεξιότητες, όπως καλή αντίληψη ρυθμού ή συντονισμό χεριών.

Επιμονή και Εξάσκηση:

Επειδή θέλει πολύ να το πετύχει, αφιερώνει χρόνο και κόπο στην εξάσκηση.

Με την καθοδήγηση Δασκάλου ή μέσω αυτομάθησης, μαθαίνει/αποκτά σταδιακά τον βαθμό των ικανοτήτων / δεξιοτήτων πχ. να παίζει νότες, να διαβάζει παρτιτούρες και να συνδυάζει κινήσεις.

Εξέλιξη Δεξιοτήτων/Ικανοτήτων μέσω Αγάπης/Θέλησης: Η θέληση και η εκτίμηση για το πιάνο ενισχύονται καθώς βλέπει πρόοδο. Αυτό τροφοδοτεί έναν κύκλο θετικής ενίσχυσης: περισσότερη εξάσκηση → περισσότερη επιτυχία → περισσότερη επιθυμία περισσότερο εξάσκηση.

Προβληματισμοί προς συζήτηση: (2)

- Εάν **ΜΠΟΡΩ** κάτι, συμβάλλει/επηρεάζει στο να το **ΘΕΛΩ/ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ** και να του **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ**, έστω και αν δεν υπάρχει ένα υπόστρωμα Ενδιαφερόντων και Αξιών;

ΠΙΘΑΝΟ ΣΕΝΑΡΙΟ ΑΠΑΝΤΗΣΗΣ

Κατάσταση Ικανοτήτων: Ένας άνθρωπος μπορεί να ξεκινήσει να δουλεύει σε έναν Τομέα που δεν τον ενδιαφέρει ιδιαίτερα πχ., στον Προγραμματισμό, αλλά μπορεί να το ασκήσει και παράλληλα βρίσκει εργοδότηση.

Ανάπτυξη Δεξιοτήτων: Με τον χρόνο, αρχίζει να αποκτά βασικές ικανότητες και γίνεται καλός σε αυτό τον Τομέα. Η όλη διαδικασία της εργασίας και η επιτυχία του σε αναδυόμενες σχετικές προκλήσεις, μπορεί να επιφέρουν την έναρξη απόκτηση ενδιαφέροντος και αρέσκειας της δραστηριότητας αυτής.

Αναδυόμενο Ενδιαφέρον: Μέσω αυτής της επιτυχίας, αναπτύσσει σεβασμό και εκτίμηση για τον Τομέα αυτό , ακόμα κι αν αρχικά δεν υπήρχε κανένα σχετικό ενδιαφέρον ή αξία.

Εξέλιξη του Ενδιαφέροντος μέσω της Ικανότητας: Αν η ικανότητα /επιδεξιότητα έρχεται στο προσκήνιο, αναγνωρίζεται από τον ίδιο, αλλά και τους άλλους, μπορεί να ενισχυθεί περαιτέρω ο βαθμός ενδιαφέροντος για αυτή τη δραστηριότητα.

Προβληματισμοί προς συζήτηση: (3)

- Σε περίπτωση που δεν βρίσκονται κατά το δυνατόν σε ισορροπία οι Ιδιότητες (**Ικανότητες/Δεξιότητες, Ενδιαφέροντα, Αξίες**), τότε ποια Ιδιότητα νομίζετε ότι πρέπει να λειτουργήσει περισσότερο έντονα σε σχέση με την κατεύθυνση απόφασης του Ατόμου;

Και οι 3 Ιδιότητες μπορούν να συλλειτουργήσουν και γενικά να συλλειτουργούν με το όλο σύνολο του ΕΑΥΤΟΥ του Ατόμου.

Παράλληλα, μπορεί να σημειωθεί ότι πιθανόν το Ενδιαφέρον σε κάποιες συνθήκες του ΕΑΥΤΟΥ να σταθεί πιο δυνατό στην κατεύθυνση Απόφασης του Ατόμου.

Προβληματισμοί προς συζήτηση: (4)

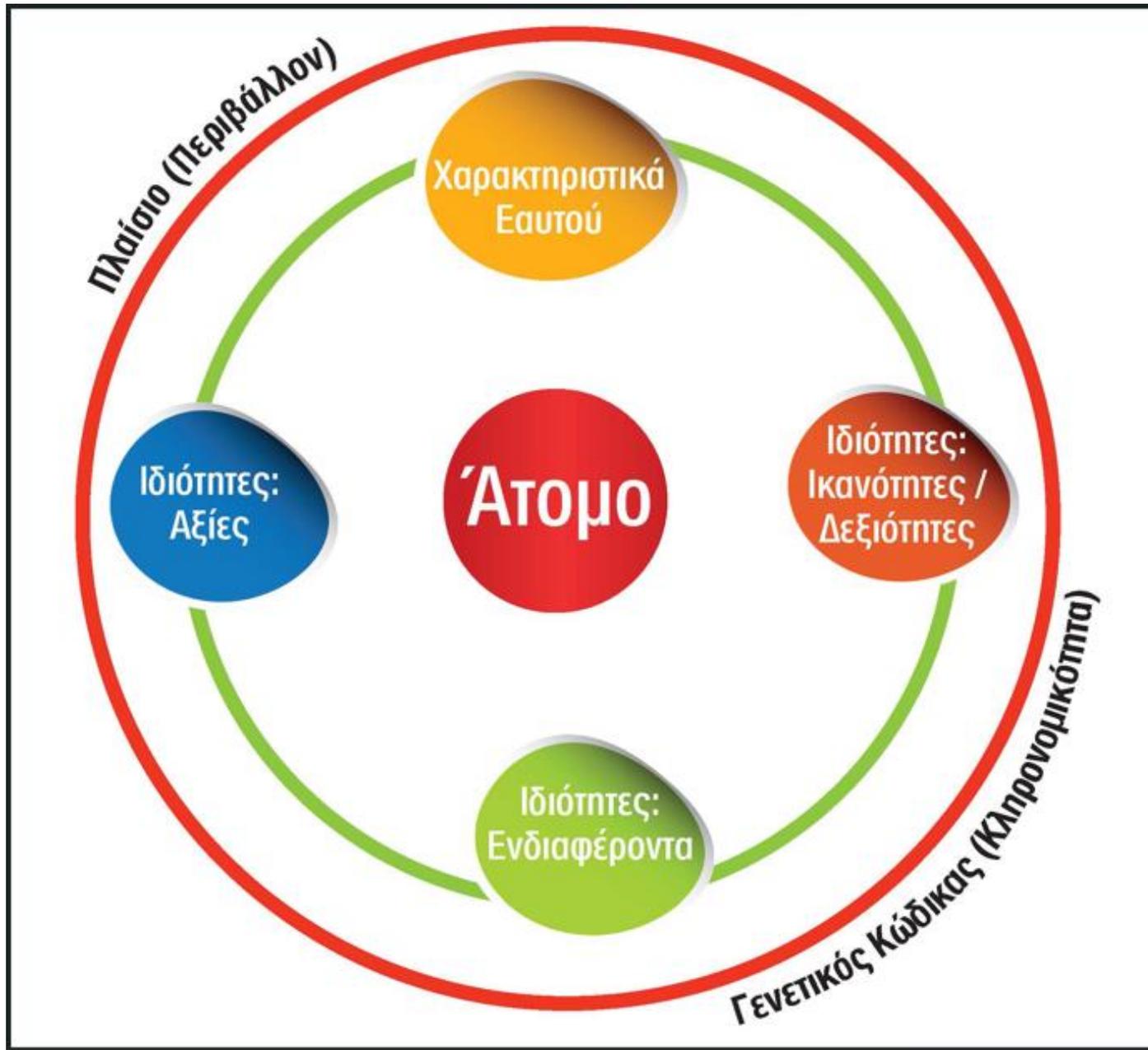
- Τί οφείλει να προσπαθήσει το Άτομο να κάνει προκειμένου να βρίσκονται σε κατά το δυνατόν ισορροπία το **ΜΠΟΡΩ** (Ικανότητες/Δεξιότητες), το **ΘΕΛΩ** (Ικανότητες/Δεξιότητες) και το **ΠΡΟΣΔΙΔΩ ΑΞΙΑ** (Αξίες); Ποια «δύναμη»/παράγοντα πρέπει να διεργαστεί το Άτομο;

Τη Διεργασία της **ΑΥΤΟΓΝΩΣΙΑΣ** μέσω της Αυτοπαρατήρησης προκειμένου **ΣΤΑΔΙΑΚΑ** ΝΑ συνειδητοποιεί, να μορφοποιεί και να επεξεργάζεται τα στοιχεία του Γενετικού και του Επίκτητου περιβάλλοντος και στο πως λειτουργούν με **Όλο του το ΕΙΝΑΙ**

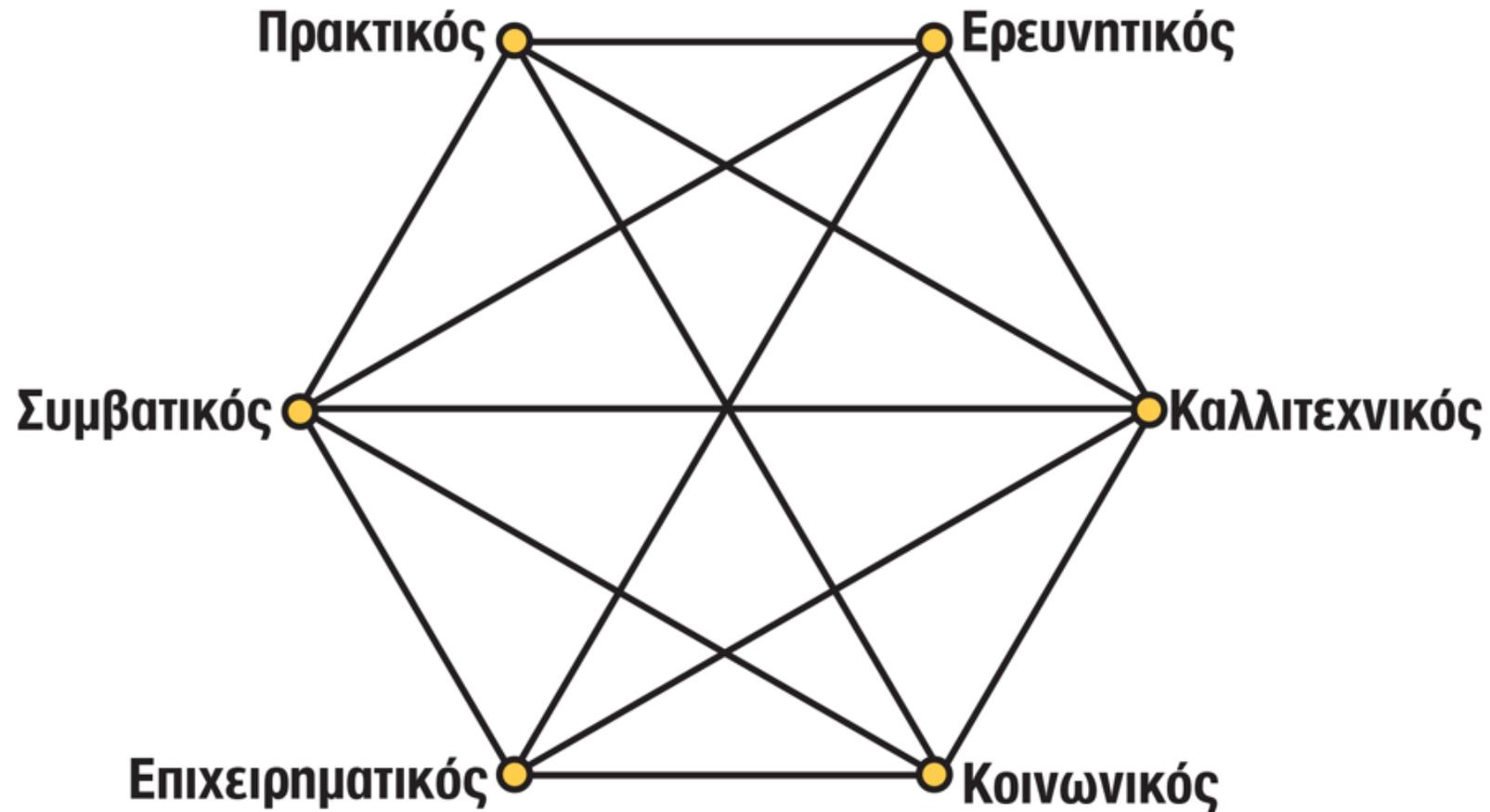


Φτιάξε ΕΣΥ τη ζωή σου!

<<Έχεις τα πινέλα, έχεις τα χρώματα, ζωγράφισε τον παράδεισο και μπες μέσα.>> Νίκος Καζαντζάκης



Το Εξάγωνο του J. Holland



ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

- 1^η Ενότητα : Εργασία- Αγορά Εργασίας
- 2^η Ενότητα: Κοινωνία/Κόσμος των Επαγγελματιών
- 3^η Ενότητα: Εκπαιδευτικό Σύστημα- Πρόσβαση στην Ανώτερη Εκπαίδευση -Αγορά Εργασίας
- 4^η Ενότητα: «Εργαλεία»/ Φορείς που συνδέονται με την Αγορά Εργασίας /Κοινωνία των Επαγγελματιών
- 5^η Ενότητα: Δράσεις της ΥΣΕΑ και άλλων Φορέων για την εξοικείωση των μαθητών με την Αγορά Εργασίας και την Κοινωνία των Επαγγελματιών

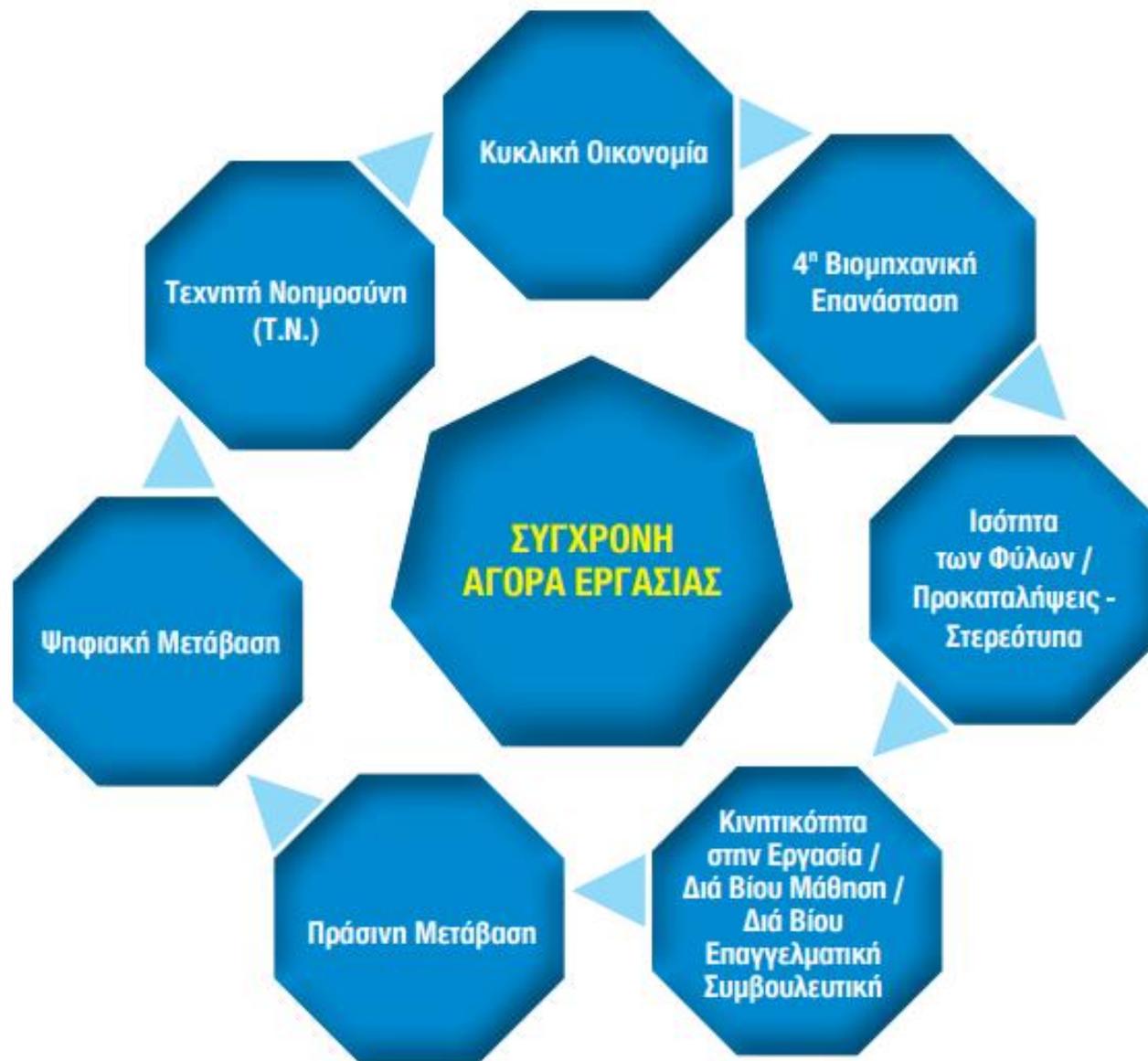
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 1^Η

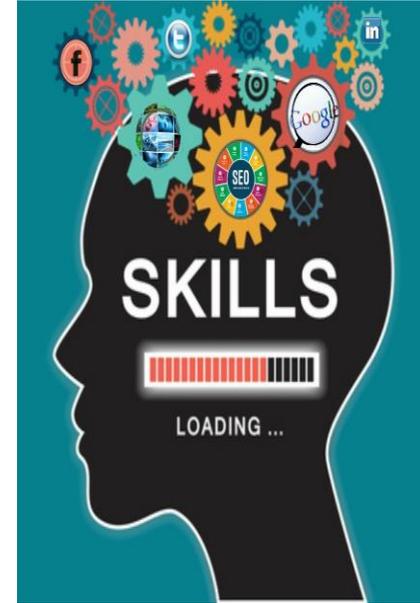
ΕΡΓΑΣΙΑ – ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ – ΤΟΠΙΚΕΣ ΚΑΙ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΤΑΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ





Δεξιότητες

- Προβλεψιμότητα
- Απασχολησιμότητα
- Ευελιξία / ευελιξία γνώσης
- Μετασχηματισμός γνώσης
- Προσαρμοστικότητα
- Ανθεκτικότητα
- Αυτεπάρκεια
- Ομαδική Εργασία
- Αλληλοσυμπλήρωση εργασιακών δραστηριοτήτων
- Εμπλουτισμό εργασιακών καθηκόντων
- Πολυειδίκευση
- **Ψηφιακές Δεξιότητες**
- Αυτοαποτελεσματικότητα
- Δημιουργικότητα
- Εφαρμοσιμότητα
- Σχεδιασμός ζωής
- Συλλειτουργικότητα / Συνθετικότητα
- Ενσυνείδητη άσκηση δια βίου ανάπτυξης / ωρίμανσης



Χάσμα Δεξιοτήτων - Skills Mismatch

ΧΑΣΜΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ: Αναντιστοιχία μεταξύ προσφοράς και ζήτησης δεξιοτήτων.

Είναι η διαφορά μεταξύ των δεξιοτήτων που χρειάζεται ο Εργοδότης και των δεξιοτήτων που έχει ο Εργαζόμενος.

Συνήθως όταν οι απαιτήσεις της αγοράς εργασίας **εξελίσσονται πιο γρήγορα** από την ικανότητα των ατόμων να αποκτήσουν αυτές τις δεξιότητες.

ΑΝΑΝΤΙΣΤΟΙΧΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ παρατηρείται όταν το επίπεδο ή ο τύπος των δεξιοτήτων που είναι διαθέσιμες δεν αντιστοιχούν στις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

<https://www.cedefop.europa.eu/el/tools/vet-glossary/glossary/vaardigheidskloof>

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ

ΝΕΕΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ ΠΟΥ ΑΝΑΜΕΝΕΤΑΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΖΗΤΗΣΗ ΛΟΓΩ ΤΗΣ ΓΗΡΑΝΣΗΣ ΤΟΥ ΠΛΗΘΥΣΜΟΥ, ΤΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ, ΤΗΣ ΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΤΗΣ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΠΡΑΣΙΝΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ

Σύμφωνα με το Διεθνές Ινστιτούτο McKinsey στα επαγγέλματα του μέλλοντος βρίσκουμε Ειδικούς της Τεχνητής Νοημοσύνης, Ειδικούς του Ηλεκτρονικού Μάρκετινγκ, Μηχανικούς Ρομποτικής, Ειδικούς Διαχείρισης Κινδύνων και Ειδικούς Ανάλυσης Ασφάλειας Πληροφοριών στη Λειτουργία των Επιχειρήσεων, ενώ στους τομείς που θα είναι σε ζήτηση βρίσκονται οι Επαγγελματίες Υγείας και οι Επιστήμονες STEM.

<https://www.mckinsey.com/featured-insights/future-of-work>

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ ΤΟΥ ΜΕΛΛΟΝΤΟΣ

- Αναλυτές Δεδομένων
- Ειδικοί στην Τεχνητή Νοημοσύνη
- Αναλυτές Ψηφιακών Συστημάτων
- Ειδικοί στην Πράσινη Ανάπτυξη και Διαχείριση Περιβάλλοντος
- Επαγγελματίες Υγείας
- Κατασκευαστές Μελών Ανθρώπινου Σώματος
- Σύμβουλοι Ηλικιωμένων

<https://www.mckinsey.com/featured-insights/future-of-work>

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 2^Η

ΚΟΙΝΩΝΙΑ/ΚΟΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ
ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ – ISCO,ESCO



Ταξινόμηση Επαγγελματιών – ISCO-8

- Η ταξινόμηση είναι διεθνής και δεν γίνεται από το κάθε κράτος ξεχωριστά. Πραγματοποιείται από τον Διεθνή Κώδικα Επαγγελμάτων/Διεθνή Τυποποιημένη Ταξινόμηση Επαγγελμάτων (**International Standard Classification of Occupations ISCO-8**) που αναπτύσσεται από το Στατιστικό Γραφείο του Διεθνούς Γραφείου Εργασίας.
- Σήμερα ισχύει διεθνώς το **ISCO-8**.
- Τα Επαγγέλματα χωρίζονται σε **δέκα (10) πολύ μεγάλες Επαγγελματικές Κατηγορίες**.
- Η κάθε μία από τις πιο πάνω κατηγορίες συνοδεύεται από έναν αριθμό που είναι και ο **Γενικός Κωδικός** αυτής της κατηγορίας και δηλώνει τη θέση της ομάδας των Επαγγελμάτων.
- Η αρίθμηση είναι με αύξουσα σειρά από το **0** μέχρι το **9**. Για την κατηγοριοποίηση των Επαγγελμάτων, χρησιμοποιεί ως κριτήριο **την εργασιακή θέση ιεραρχίας**, η οποία απορρέει από τον τρόπο άσκησής τους σε όλους τους Τομείς της Οικονομίας: τον Πρωτογενή, Δευτερογενή και Τριτογενή.

10

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ (Ε.Κ.)

0



Ένοπλες Δυνάμεις

01 Αξιωματικοί των Ενόπλων Δυνάμεων

02 Υπαξιωματικοί των Ενόπλων Δυνάμεων

03 Άλλα μέλη των Ενόπλων Δυνάμεων

1



Ανώτερα Διευθυντικά και Διοικητικά Στελέχη

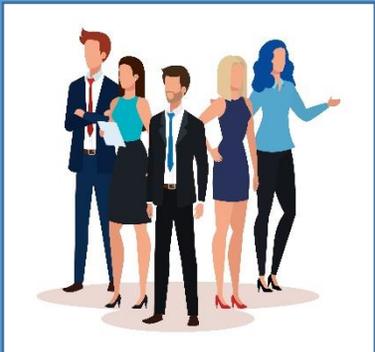
11 Γενικοί Διευθυντές, Ανώτερα Διοικητικά Στελέχη και Μέλη των Νομοθετικών Σωμάτων

12 Διοικητικοί και Εμπορικοί Διευθυντές

13 Διευθυντές Παραγωγής και Εξειδικευμένων Υπηρεσιών

14 Διευθυντές Ξενοδοχείων, Εστιατορίων, Επιχειρήσεων, Χονδρικού και Λιανικού Εμπορίου και άλλων Υπηρεσιών

2



Προσόντοχοι Επιστημών και Άλλοι Ειδικοί

21 Προσόντοχοι Επιστημών και Μηχανικής

22 Προσόντοχοι του τομέα Υγείας

23 Εκπαιδευτικοί

24 Λογιστές, Σύμβουλοι και άλλοι Επαγγελματίες Επιχειρήσεων και Διοίκησης

25 Ειδικοί του Τομέα των Τεχνολογιών Πληροφόρησης και Επικοινωνίας

26 Ειδικοί του Νομικού, Κοινωνικού και Πολιτιστικού Κλάδου

3



Τεχνικοί και Βοηθοί Ασκούντες συναφή Επαγγέλματα

31 Τεχνικοί Βοηθοί Φυσικών Επιστημών και Μηχανικής

32 Τεχνικοί του Τομέα της Υγείας

33 Βοηθοί Λογιστών, Συμβούλων και άλλων Ειδικών Επιχειρήσεων και Διοίκησης

34 Βοηθοί Ειδικών του Νομικού, Κοινωνικού και Πολιτιστικού Τομέα και ασκούντες συναφή Επαγγέλματα

35 Τεχνικοί του Τομέα της Πληροφόρησης και Επικοινωνίας

4



Γραφεία

41 Γραφεία γενικών καθηκόντων και Χειριστές Μηχανών με πληκτρολόγιο

42 Γραφεία Εξυπηρέτησης πελατών

43 Γραφεία Καταγραφής Αριθμητικών Δεδομένων και Υλικών

44 Άλλοι Γραφεία

5



Απασχολούμενοι στην παροχή Υπηρεσιών και στις Πωλήσεις

51 Απασχολούμενοι στην παροχή Προσωπικών Υπηρεσιών

52 Απασχολούμενοι στις Πωλήσεις

53 Απασχολούμενοι στην παροχή Προσωπικής φροντίδας

54 Απασχολούμενοι στην παροχή υπηρεσιών προστασίας

6



Ειδικευμένοι Γεωργοί ,Κτηνοτρόφοι ,Δασοκόμοι και Αλιείς

61 Ειδικευμένοι Γεωργοί και Κτηνοτρόφοι

62 Ειδικευμένοι Δασών, Αλιείας και Κυνηγοί

63 Γεωργοί, Κτηνοτρόφοι, Ψαράδες, Κυνηγοί και Συλλέκτες Φυτικών Προϊόντων, για ιδία κατανάλωση

7



Ειδικευμένοι Τεχνίτες και Ασκούντες συναφή Επαγγέλματα

71 Τεχνίτες ανέγερσης και αποπεράτωσης κτιρίων, πλην των ηλεκτρολόγων

72 Τεχνίτες μεταλλικών κατασκευών, μηχανημάτων και ασκούντες συναφή επαγγέλματα

73 Χρυσοχοί, Αγγειοπλάστες, Κεραμοποιοί, Τεχνίτες Χειροτεχνίας, Τυπογράφοι και παρόμοιοι

74 Τεχνικοί Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικής

75 Τεχνίτες Επεξεργασίας και παραγωγής τροφίμων, επίπλων, ειδών ένδυσης, υποδημάτων, προϊόντων δέρματος και παρόμοιοι

8



Χειριστές Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων, Μηχανημάτων και Εξοπλισμού και Συναρμολογητές

81 Χειριστές σταθερών Βιομηχανικών Εγκαταστάσεων και Μηχανημάτων

82 Συναρμολογητές

83 Οδηγοί Μεταφορικών μέσων και Χειριστές κινητού εξοπλισμού

9



Ανειδίκευτοι εργάτες Χειρονάκτες και Μικροεπαγγελματίες Καθαριστές και Βοηθοί

91 Καθαριστές και Βοηθοί

92 Ανειδίκευτοι Εργάτες Γεωργίας, Δασών και Αλιείας

93 Ανειδίκευτοι Εργάτες Ορυχείων, Κατασκευών, Μεταποίησης και Μεταφορών

94 Βοηθοί Μάγειρα

95 Πλανόδιοι Πωλητές και Παροχείς Υπηρεσιών και ασκούντες συναφή επαγγέλματα

96 Εργάτες αποκομιδής απορριμμάτων και λοιποί ανειδίκευτοι εργάτες

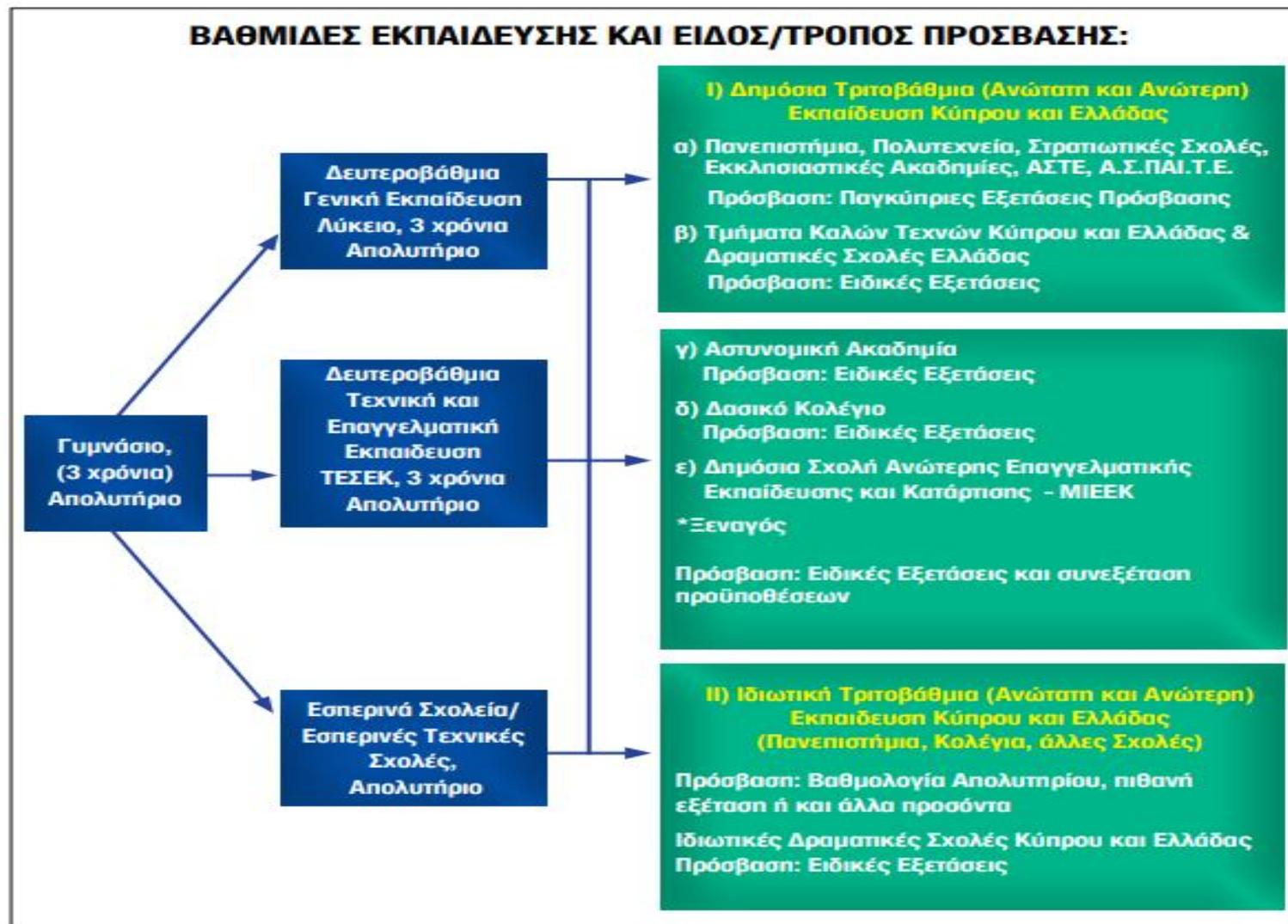
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 3^Η

ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ – ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΝΩΤΕΡΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ –
ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΟΣ/ΤΡΟΠΟΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ



ΒΑΘΜΙΔΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΟΣ/ΤΡΟΠΟΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ



ΔΗΜΟΣΙΑ ΑΝΩΤΕΡΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΥΠΡΟΥ ΚΑΙ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ (2026)

ΔΗΜΟΣΙΑ ΑΝΩΤΕΡΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΥΠΡΟΥ ΚΑΙ ΕΛΛΑΔΑΣ

4 Επιστημονικά Πεδία Α.Α.Ε.Ι. Κύπρου

4 Επιστημονικά Πεδία Α.Α.Ε.Ι. Ελλάδας

= Συναφές περιεχόμενο σπουδών - Σχετικό συγγενές αντικείμενο εργασίας

=Τα ίδια σχεδόν εξεταζόμενα μαθήματα Πρόσβασης σε Τμήματα του ίδιου Επιστημονικού Πεδίου

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΔΙΑ:

Ομαδοποίηση Τμημάτων που ανήκουν σε διάφορες Σχολές στα Δημόσια ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας.
Επιλογή από ένα μόνο Επιστημονικό Πεδίο κατά την υποβολή της Δήλωσης Προτίμησης των Σχολών/Τμημάτων των ΑΑΕΙ Ελλάδας.

<u>1ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</u> ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ, ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	<u>3ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</u> ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΖΩΗΣ
<u>2ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</u> ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	<u>4ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ</u> ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

1^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ , ΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

A) Πανεπιστήμια : (Περιεκτική αναφορά)

- Θεολογία, Φιλολογία και Παιδαγωγικά
- Σύγχρονες Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες (Νομική, Πολιτική Επιστήμη, Κοινωνιολογία, Ψυχολογία, Δημοσιογραφία, Μ.Μ.Ε., Θεατρολογία, Μουσικές Σπουδές)
- Ξένες Γλώσσες, Μετάφραση-Διερμηνεία, Βαλκανικές Σπουδές, Τουρκικές Σπουδές
- Στρατολογική σχολή Σ.Σ.Α.Σ.,

B) Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες (Α.Ε.Α.)

2^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΘΕΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

A) Πανεπιστήμια - Πολυτεχνεία: (Περιεκτική αναφορά)

Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Γεωλογία, Δασολογία, Βιολογία, Πληροφορική, Αρχιτεκτονική, Πολιτική Μηχανική, Αγρονομία / Τοπογραφία, Γεωπονία, Μηχανολογία, Ηλεκτρολογία, Αεροναυπηγική Μηχανική, Ναυπηγική Μηχανική, Μηχανική Περιβάλλοντος, Παιδαγωγικά, Μουσικές Σπουδές, Φυσική Αγωγή, Στρατιωτικές Σχολές

B) Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ.)

3^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΖΩΗΣ

Α) Πανεπιστήμια (Περιεκτική Αναφορά)

Ιατρική, Κτηνιατρική, Φαρμακευτική, Νοσηλευτική, Βιοχημεία και Βιοτεχνολογία, Βιολογία, Γεωπονία, Δασολογία και Διαχείριση Περιβάλλοντος, Αμπελουργία και Οινολογία, Παιδαγωγικά, Διαιτολογία- Διατροφολογία, Φυσική Αγωγή, Μουσικές Σπουδές, Λογοθεραπεία, Νοσηλευτική, Φυσικοθεραπεία, Εργοθεραπεία, Τεχνολογία Τροφίμων

4^ο ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

- Α) Πανεπιστήμια: (Περιεκτική αναφορά)

Οικονομικές Επιστήμες, Δημόσια Διοίκηση και Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διεθνείς και Ευρωπαϊκές Οικονομικές Σπουδές, Διοικητική Επιστήμη και Τεχνολογία, Λογιστική και Χρηματοοικονομική, Μάρκετινγκ και Επικοινωνία, Επιστήμη Υπολογιστών, Εφαρμοσμένη Πληροφορική, Ναυτιλιακές Σπουδές, Στατιστική και Ασφαλιστική Επιστήμη, Μουσικές Σπουδές, Παιδαγωγικά

Β) Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.)



ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Κάποια Τμήματα Πανεπιστημίων
είναι ενταγμένα σε πέραν του ενός

Επιστημονικού Πεδίου π.χ.
Παιδαγωγικά, Βιολογία, Χημεία,
Μουσικές Σπουδές, Γεωπονία,
Δασολογία, Πληροφορική, Φυσική
Αγωγή κ.ά.

Πλαίσια Πρόσβασης :

Κυπριακό Σύστημα για την Πρόσβαση σε Τμήματα/Σχολές ενταγμένα στα 4 Επιστημονικά Πεδία της Δημόσιας Ανώτερης Εκπαίδευσης Κύπρου και Ελλάδας.

Κατηγορίες μαθημάτων Πρόσβασης:

Υποχρεωτικά
Επιλεγόμενα

Παράδειγμα (Πλαίσιο Πρόσβασης 10)

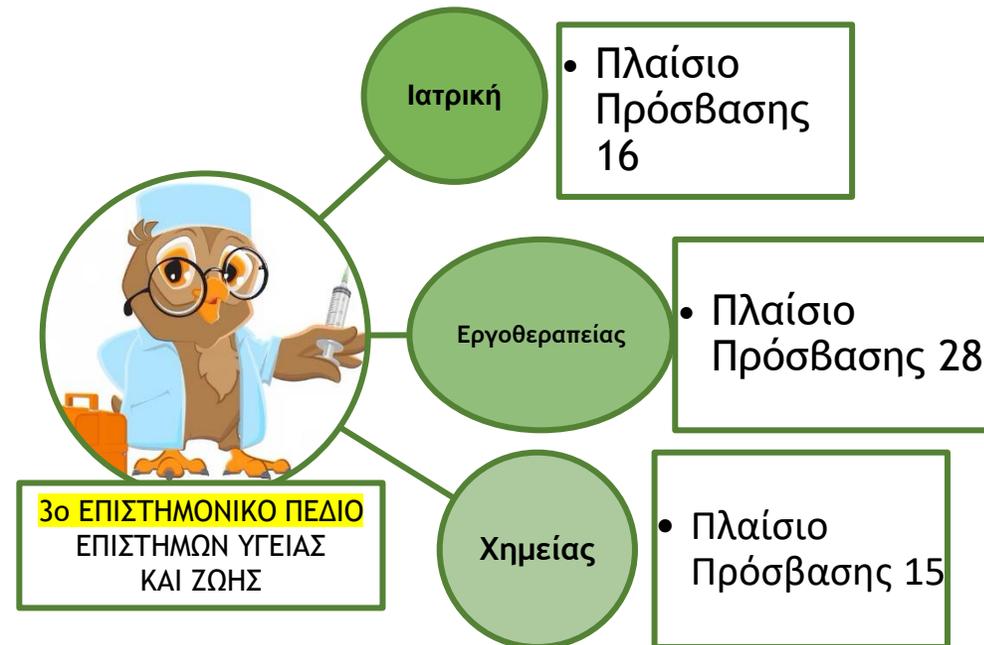
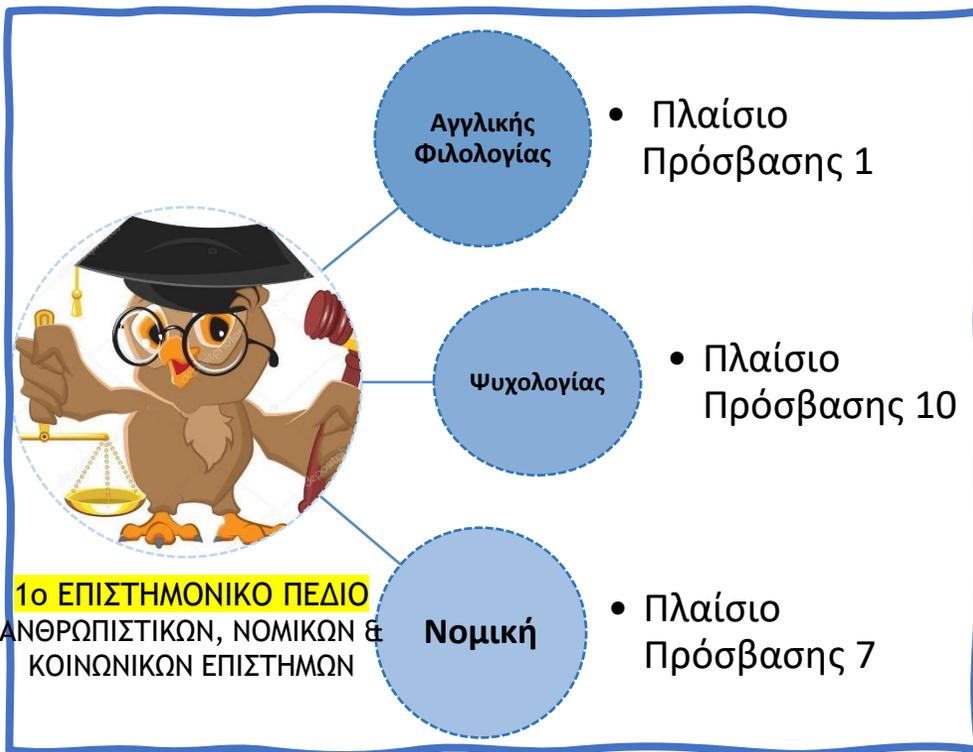
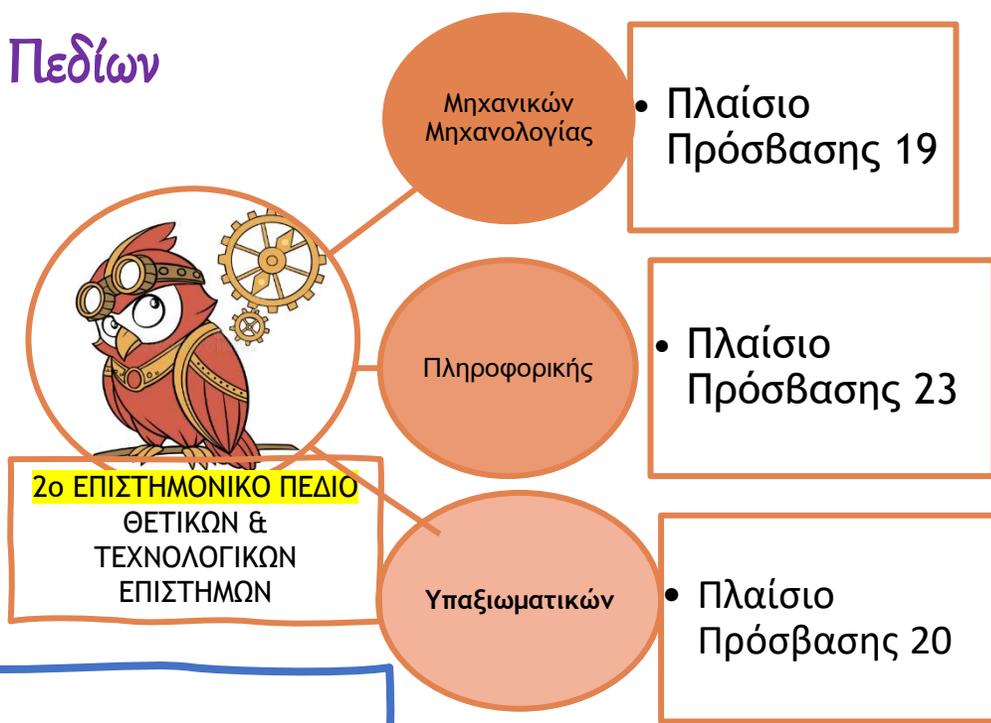
Πλαίσιο Πρόσβασης 10		
Κωδικός Σχολής	Υποχρεωτικά Μαθήματα (2):	Επιλεγόμενα Μαθήματα (2):
	<ul style="list-style-type: none"> • Νέα Ελληνικά • Μαθηματικά ή Μαθηματικά Κ.Κ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Αρχαία Ελληνικά • Ιστορία • Λατινικά • Αγγλικά • Οικονομικά • Φυσική • Βιολογία • Χημεία • Λογιστική
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΤΜΗΜΑ - ΚΥΠΡΟΣ	
1110	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ (Π.Κ.)	
1111	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) (Π.Κ.)	
1112	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΓΩΓΗΣ (ΠΡΟΔΗΜΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ) (Π.Κ.)	
3122	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ (ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑ/ΛΟΓΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ) (Τ.Π.Κ.)	
	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ/ΤΜΗΜΑ - ΕΛΛΑΔΑ	
1610	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΔΙ.ΠΑ.Ε.)	
673	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΙΓΑΛΕΩ – ΠΑΝ. ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ)	
1241	ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΦΡΟΝΤΙΔΑΣ ΣΤΗΝ ΠΡΩΙΜΗ ΠΑΙΔΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ – ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ)	
356	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ (ΑΘΗΝΑ – ΧΑΡΟΚΟΠΕΙΟ)	
310	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ (ΜΥΤΙΛΗΝΗ – ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ)	
154	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΘΗΝΑ – ΕΚΠΑ)	
134	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΑΠΘ)	
1286	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (ΠΑΤΡΑ – ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 6)	
136	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΠΑΤΡΑ – ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ)	
160	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ (ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ – ΔΠΘ)	
162	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ (ΡΟΔΟΣ – ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ)	
1245	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ – ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 28) (βλ. Σημ.3)	
1515	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (ΚΑΛΑΜΑΤΑ – ΠΑΝ.ΠΕΛ/ΝΗΣΟΥ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 28) (βλ. Σημ.3)	
1274	ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ (ΠΑΤΡΑ – ΠΑΝ. ΠΑΤΡΩΝ) (πρόσβαση και από το Πλαίσιο 28) (βλ. Σημ.3)	
128	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΘΗΝΑ – ΕΚΠΑ)	
142	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ – ΔΠΘ)	
164	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΒΟΛΟΣ – ΠΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ)	
140	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΑΠΘ)	
130	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΙΩΑΝΝΙΝΑ – ΠΑΝ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ)	
132	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΡΕΘΥΜΝΟ – ΠΑΝ. ΚΡΗΤΗΣ)	
143	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΡΟΔΟΣ – ΠΑΝ. ΑΙΓΑΙΟΥ)	

Αντιστοίχιση Επιστημονικών Πεδίων

και

Πλαισίων Πρόσβασης –

Παραδείγματα



ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ - ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2026

- Με τον διαχωρισμό των **Παγκυπρίων Εξετάσεων** (2022) οι **Παγκύπριες Εξετάσεις Απόλυσης** στοχεύουν στην απόκτηση Απολυτηρίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από την Κυπριακή Δημοκρατία.
- Οι **Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης (ΠΕΠ)** σκοπό έχουν:
 - α) τη χορήγηση του βαθμού κατάταξης ανά Πλαίσιο Πρόσβασης και του πιστοποιητικού πρόσβασης στους υποψηφίους,
 - β) την κατανομή των θέσεων στα Δημόσια ΑΑΕΙ της Κύπρου & Ελλάδας.



ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2026

Όσοι επιθυμούν πρόσβαση σε:

ΚΥΠΡΟ:

- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΥΠΡΟΥ (ΤΕΠΑΚ)



ΕΛΛΑΔΑ:

- ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑ
- ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΑ
- ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ
- ΑΝΩΤΑΤΕΣ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΚΑΔΗΜΙΕΣ (Α.Ε.Α.)
- ΑΝΩΤΕΡΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (Α.Σ.Τ.Ε.)



ΕΛΛΗΝΕΣ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ - ΟΜΟΓΕΝΕΙΣ

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Α΄

Μαθητές οι οποίοι έχουν και τους δύο γονείς με Ελληνική Καταγωγή εξασφαλίζουν θέση στα ΑΑΕΙ Ελλάδας μέσω της κατηγορίας των «Ελλήνων του Εξωτερικού» και όχι μαζί με τους υπόλοιπους Κύπριους μαθητές, που ανήκουν στην κατηγορία των «Αλλοδαπών - Αλλογενών».

ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ Β΄

Μαθητές οι οποίοι έχουν τον έναν από τους δύο γονείς με Ελληνική Καταγωγή και είναι απόφοιτοι Λυκείου / ΤΕΣΕΚ της Κυπριακής Δημοκρατίας επιλέγουν αν θα διεκδικήσουν θέση στα ΑΑΕΙ Ελλάδας είτε μέσω της Κατηγορίας των «Ελλήνων του Εξωτερικού», είτε μέσω της κατηγορίας των «Αλλοδαπών-Αλλογενών».

Οι υποψήφιοι και των δύο περιπτώσεων πρέπει να έχουν παρακολουθήσει, με πλήρη φοίτηση, τουλάχιστον τις δύο τελευταίες τάξεις του Λυκείου ή αντίστοιχου σχολείου σε χώρα της αλλοδαπής.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΠΑΓΚΥΠΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ 2026

- Περισσότερες λεπτομέρειες για τους περιορισμούς στην επιλογή μαθημάτων για Πρόσβαση στα Δημόσια ΑΑΕΙ Ελλάδας καθώς και για ΟΛΗ τη Διαδικασία Πρόσβασης στα Δημόσια ΑΑΕΙ Κύπρου και Ελλάδας, στην έκδοση

«Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026», ΥΣΕΑ

ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΗ ΑΝΩΤΕΡΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ - ΜΙΕΕΚ

mieek.ac.cy/index.php/el/

Με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης
Κυπριακή Δημοκρατία
ΜΙΕΕΚ
ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ

Δημόσια Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

YouTube Twitter Instagram Facebook

Οικοσελίδα Χαιρετισμός ΜΙΕΕΚ Προγράμματα Σπουδών Εισδοχή Σπουδαστών Ημερολόγιο Επικοινωνία Είσοδος Αναζήτηση

Πρόσβαση, αποτελεσματικότερη απασχόληση και συμμετοχή στην αγορά εργασίας

CY Graduates ΔΕΕΤΕ MOODLE

Ενημερώσου, μοιράσου και κάνε την αλλαγή
Changemakers of tomorrow.

ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΕ ΤΩΡΑ ΤΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ
COMPLETE THE QUESTIONNAIRE TODAY

Αρχή

Οικοσελίδα

ΛΥΚΕΙΟ

**Τρόπος Καταρτισμού Προγράμματος Μαθημάτων
στο Λύκειο**

(Ομάδες Προσανατολισμού – Κατευθύνσεις)

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΤΑΞΗ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ

Κατηγορίες Μαθημάτων	Α΄ ΤΑΞΗ	Β΄ ΤΑΞΗ	Γ΄ ΤΑΞΗ
Κοινού Κορμού	33 περίοδοι (16 μαθήματα)	21 περίοδοι (9 μαθήματα)	21 περίοδοι (8 μαθήματα)
Προσανατολισμού	4 περίοδοι 2×2ωρα μαθήματα τα οποία ενισχύουν 2 από τα 16 μαθήματα Κ.Κ.	-	-
Κατεύθυνσης / Εμβάθυνσης	-	16 περίοδοι 4×4ωρα Κατεύθυνσης	16 περίοδοι 4×4ωρα Κατεύθυνσης
Σύνολο	37 περίοδοι	37 περίοδοι	37 περίοδοι
Σύνολο	16 μαθήματα		

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΙΝΟΥ ΚΟΡΜΟΥ ΑΝΑ ΤΑΞΗ ΣΤΟ ΛΥΚΕΙΟ

A/A	ΜΑΘΗΜΑΤΑ	A'	B'	Γ'
1	Νέα Ελληνικά/ Αγωγή του Πολίτη	6	5	6
2	Αρχαία Ελληνικά / Αρχαιογνωσία	2	1.5	
3	Μαθηματικά	4	3	3
4	Φυσική	2	1	1
5	Χημεία	2		
6	Βιολογία	1		
7	Ιστορία / Ιστορία της Κύπρου	2	2	3
8	Αγγλικά	2	2	2
9	Γαλλικά	2	2	2
10	Πληροφορική	2		
11	Τέχνη	1		
12	Μουσική	1		
13	Φυσική Αγωγή	1.5	2.5	2
14	Θρησκευτικά	1.5	2	2
15	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	2		
16	Οικονομικά	1		
ΣΥΝΟΛΟ ΠΕΡΙΟΔΩΝ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ		33	21	21

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΚΟΙΝΟΣ ΚΟΡΜΟΣ (υποχρεωτικά) και ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ (Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού)

ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ			Α΄ ΟΜΠ (2Χ2=4)			
A/A	Μαθήματα	Μαθήματα Κοινού Κορμού	1 ^ο ΟΜΠ	2 ^ο ΟΜΠ	3 ^ο ΟΜΠ	4 ^ο ΟΜΠ
1	Νέα Ελληνικά/Αγωγή του Πολίτη	6				
2	Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία	2	2			
3	Μαθηματικά	4		2	2	
4	Φυσική	2		2		
5	Χημεία	2				
6	Βιολογία	1				
7	Ιστορία/Ιστορία της Κύπρου	2	2			
8	Αγγλικά	2				2
9	Γαλλικά	2				
10	Πληροφορική	2				
11	Τέχνη	1				
12	Μουσική	1				
13	Φυσική Αγωγή	1,5				
14	Θρησκευτικά	1,5				
15	Σχεδιασμός και Τεχνολογία	2				
16	Οικονομικά	1			2	2
Σύνολο		33	4	4	4	4
Μερικά Σύνολο		33	4			
Γενικό Σύνολο			37			

ΟΜΑΔΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ (ΟΜΠ)

- Τέσσερις (4) Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού (Ο.Μ.Π.) - δύο μαθήματα με 2 επιπλέον διδακτικές περιόδους (2x2=4 διδακτικές περιόδοι)
- Η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού περιλαμβάνει ένα προεπιλεγμένο συνδυασμό μαθημάτων τα οποία οδηγούν σε συναφείς κατευθύνσεις στη Β' και Γ' Λυκείου

ΕΠΙΛΟΓΗ ΜΙΑΣ ΟΜΑΔΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ(ΟΜΠ)

1n ΟΜΠ

- Αρχαία Ελληνικά/Αρχαιογνωσία
- Ιστορία

2n ΟΜΠ

- Μαθηματικά
- Φυσική

3n ΟΜΠ

- Μαθηματικά
- Οικονομικά

4n ΟΜΠ

- Οικονομικά
- Αγγλικά

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού (ΟΜΠ)	Εξεταζόμενα Μαθήματα (4)
1 ^η ΟΜΠ	<ol style="list-style-type: none">1. Νέα Ελληνικά κοινού κορμού2. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία προσανατολισμού3. Ιστορία προσανατολισμού4. Μαθηματικά κοινού κορμού
2 ^η ΟΜΠ	<ol style="list-style-type: none">1. Νέα Ελληνικά κοινού κορμού2. Μαθηματικά προσανατολισμού3. Φυσική προσανατολισμού4. Χημεία - Βιολογία κοινού κορμού
3 ^η ΟΜΠ	<ol style="list-style-type: none">1. Νέα Ελληνικά κοινού κορμού2. Μαθηματικά προσανατολισμού3. Οικονομικά προσανατολισμού4. Ιστορία κοινού κορμού
4 ^η ΟΜΠ	<ol style="list-style-type: none">1. Νέα Ελληνικά κοινού κορμού2. Αγγλικά προσανατολισμού3. Οικονομικά προσανατολισμού4. Μαθηματικά κοινού κορμού

***** Οι μαθητές που έχουν απόφαση από την Επαρχιακή Επιτροπή Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΕΕΑΕ), θα έχουν την δυνατότητα μόνο για την Α' Λυκείου, αν το επιθυμούν, με γραπτό αίτημα των γονέων/κηδεμόνων, να δηλώσουν ως εξεταζόμενο μάθημα την Ιστορία Κοινού κορμού αντί του μαθήματος των Αγγλικών.**

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΣΤΗ Β' ΚΑΙ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

K1 Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών

K2 Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών

**K3 Θετικών Επιστημών – Βιοεπιστημών –
Πληροφορικής - Τεχνολογίας**

K4 Οικονομικών Επιστημών

K5 Εμπορίου και Υπηρεσιών

K6 Καλών Τεχνών

ΟΜΠ ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Ο.Μ.Π. Α΄ Λυκείου	Κατευθύνσεις Β΄ και Γ΄ Λυκείου
1^η ΟΜΠ 1. Αρχαία Ελληνικά /Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία	Κ1 Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών Κ2 Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών Κ6 Καλών Τεχνών
2^η ΟΜΠ 1. Μαθηματικά 2. Φυσική	Κ3 Θετικών Επιστημών – Βιοεπιστημών – Πληροφορικής–Τεχνολογίας Κ6 Καλών Τεχνών
3^η ΟΜΠ 1. Μαθηματικά 2. Οικονομικά	Κ4 Οικονομικών Επιστημών Κ6 Καλών Τεχνών
4^η ΟΜΠ 1. Οικονομικά 2. Αγγλικά	Κ5 Εμπορίου και Υπηρεσιών Κ6 Καλών Τεχνών

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ, ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΑΙ ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β' ΚΑΙ Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Β' και Γ' Λυκείου			
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ - ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ - ΕΠΙΛΕΓΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ	ΥΠΟΧΡ. (3Χ4=12) ή (2Χ4=8)	ΕΠΙΛΕΓ. (1Χ4=4) ή (2Χ4=8)
1	ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΙΣΤΟΡΙΑ ΛΑΤΙΝΙΚΑ	ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ*
			ΛΟΓΙΚΗ - ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ*
			ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**
2	ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΛΑΤΙΝΙΚΑ
			ΓΑΛΛΙΚΑ
			ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**
			ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ
			ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ
3	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΦΥΣΙΚΗ	ΧΗΜΕΙΑ
			ΒΙΟΛΟΓΙΑ
			ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**
			ΔΙΚΤΥΑ*
			ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
			ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
			ΕΛΕΥΘΕΡΟ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ
			ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ - ΤΕΧΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ
			ΓΡΑΦΙΚΕΣ ΤΕΧΝΕΣ
4	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ*
			ΕΜΠΟΡΙΚΑ - ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ*
			ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ
			ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**
5	ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΑΓΓΛΙΚΑ	ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ
			ΕΜΠΟΡΙΚΑ - ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ*
			ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ*
			ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ*
			ΒΙΟΛΟΓΙΑ
			ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ
			ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**
ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ			
6	ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΘΕΜΑΤΑ ΤΕΧΝΗΣ* ΘΕΑΤΡΟΛΟΓΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ	ΕΙΚΑΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ
			ΕΛΕΥΘΕΡΟ - ΠΡΟΟΠΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ
			ΜΟΥΣΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ* / ΜΟΥΣΙΚΗ***
			ΑΓΓΛΙΚΑ ή ΓΑΛΛΙΚΑ ή ΑΛΛΗ ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ**
			ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑ (μόνο στη Β' Λυκείου)
			ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ* (μόνο στη Γ' Λυκείου)

* Μόνο για Απόλυση

** Άλλη ξένη γλώσσα: Γερμανικά, Ισπανικά, Ιταλικά, Ρωσικά, Τουρκικά

*** Ιαχύει μόνο για τα Μουσικά Σχολεία

Κ1 – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Υποχρεωτικά
Μαθήματα
(3x4=12)

- Αρχαία Ελληνικά
- Ιστορία
- Λατινικά

Επιλεγόμενα
Μαθήματα (1x4=4)

- Λογοτεχνία
- Λογική-Φιλοσοφία
- Αγγλικά ή Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα

Κ2 – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Υποχρεωτικά
Μαθήματα (2x4=8)

- **Αγγλικά**
- **Ιστορία**

Επιλεγόμενα
Μαθήματα (2x4=8)

- **Λατινικά**
- **Γαλλικά**
- **Άλλη ξένη γλώσσα**
- **Αρχαία Ελληνικά**
- **Οικονομικά**

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 1:

ΚΛΑΣΙΚΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Νομική, Ελληνική Φιλολογία, Νεοελληνικές Σπουδές, Κλασικές Σπουδές, Φιλοσοφία, Ιστορία - Αρχαιολογία, Ξένες Φιλολογίες, Θεολογία, Πολιτικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία, Κοινωνιολογία, Τουρκικές Σπουδές, Σχολές Υπαξιωματικών, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας κ.ά.

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 2:

ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ξένες Φιλολογίες, Μετάφραση-Διερμηνεία, Πολιτικές Επιστήμες, Δημοσιογραφία, Κοινωνιολογία, Γαλλικές και Ευρωπαϊκές Σπουδές, Τουρκικές Σπουδές, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία, Σχολές Υπαξιωματικών, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας κ.ά.

Κ3 – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ/ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ/ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ/ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Υποχρεωτικά
Μαθήματα (2x4=8)

- Μαθηματικά
- Φυσική

Επιλεγόμενα
Μαθήματα
(2x4=8)

- Χημεία
- Βιολογία
- Αγγλικά ή Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα
- Δίκτυα
- Πληροφορική
- Σχεδιασμός και Τεχνολογία
- Ελεύθερο - Προοπτικό Σχέδιο
- Αρχιτεκτονικό - Τεχνικό Σχέδιο
- Γραφικές Τέχνες

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 3:

ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΩΝ - ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Ιατρική, Οδοντιατρική, Κτηνιατρική, Φαρμακευτική, Βιολογικές Επιστήμες, Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Χημική Μηχανική, Πληροφορική, Αρχιτεκτονική, Ηλεκτρολογία Μηχανική, Μηχανολογία Μηχανική, Πολιτική Μηχανική, Μηχανική Περιβάλλοντος, Αεροναυπηγική Μηχανική, Ναυπηγική Μηχανική, Αγρονομία/Τοπογραφία, Γεωπονικές Επιστήμες, Περιβαλλοντικές Σπουδές, Γεωλογία, Διαιτολόγια/Διατροφολογία, Φυσικοθεραπεία, Εργοθεραπεία, Νοσηλευτική, Φυσική Αγωγή Στρατιωτικές Σχολές Αξιωματικών/ Υπαξιωματικών, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας κ.ά.

Κ4 – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Υποχρεωτικά
Μαθήματα (3x4=12)

- Οικονομικά
- Μαθηματικά
- Λογιστική

Επιλεγόμενα
Μαθήματα (1x4=4)

- Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Πληροφορική
- Αγγλικά ή Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα
- Εμπορικά - Μάρκετινγκ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 4: ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Οικονομικά, Λογιστική, Χρηματοοικονομικά, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Μάρκετινγκ, Διεθνείς-Ευρωπαϊκές Οικονομικές Σπουδές, Στατιστική, Ασφαλιστική Επιστήμη, Ναυτιλιακές Σπουδές, Πληροφορική, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Σχολές Υπαξιωματικών, Ψυχολογία, Παιδαγωγικά, Λογοθεραπεία κ.ά.

Κ5 – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Υποχρεωτικά
Μαθήματα
(2x4=8)

- Οικονομικά
- Αγγλικά

Επιλεγόμενα
Μαθήματα
(2x4=8)

- Λογιστική
- Εμπορικά - Μάρκετινγκ
- Εφαρμογές Πληροφορικής
- Βιολογία
- Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Σχεδιασμός & Τεχνολογία
- Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα
- Αγωγή Υγείας (Οικιακή Οικονομία)

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 5: ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

Φυσική Αγωγή, Σχολές Υπαξιωματικών, Μαγειρική, Επικοινωνία και Σπουδές Διαδικτύου, Πολυμέσα και Γραφικές Τέχνες, Νοσηλευτική, Μαιευτική, Φυσικοθεραπεία, Εργοθεραπεία, Λογοθεραπεία, Επικοινωνία και ΜΜΕ, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Κινηματογράφου, Τουρισμού, Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης, Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Διοίκηση Οργανισμών-Μάρκετινγκ και Τουρισμού, Θεωρία και Ιστορία Τέχνης κ.ά.

Κ6 – ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Υποχρεωτικά
Μαθήματα (3x4=12)

- Θέματα Τέχνης
- Θεατρολογία
- Ιστορία

Επιλεγόμενα
Μαθήματα (1x4=4)

- Εικαστικές Εφαρμογές
- Ελεύθερο - Προοπτικό Σχέδιο
- Μουσικές Εφαρμογές
- Αγγλικά ή Γαλλικά ή άλλη ξένη γλώσσα
- Φωτογραφία (μόνο στη Β' Λυκείου)
- Γραφιστικές Εφαρμογές (μόνο στη Γ' Λυκείου)

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΙ ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ

ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ 6: ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Θέατρο, Θεωρία και Ιστορία της Τέχνης, Μουσική Τεχνολογία, και Ακουστική, Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης, Πολιτικές Επιστήμες, Κινηματογράφος, Κοινωνιολογία, Δημοσιογραφία, Επικοινωνία και ΜΜΕ, Επικοινωνία και Σπουδές Διαδικτύου, Πολυμέσα και Γραφικές Τέχνες, Μουσική, Τεχνών Ήχου και Εικόνας, Τουρκικές και Μεσανατολικές Σπουδές, Ψηφιακών Τεχνών και Κινηματογράφου κ.ά.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΑΠΟ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ (ανάλογα με τα μαθήματα επιλογής στη Β' και Γ' Λυκείου)

Ψυχολογία, Παιδαγωγικά (Δημοτική Εκπαίδευση, Προδημοτική Εκπαίδευση, Ειδική Αγωγή), Γεωγραφία, Λογοθεραπεία, Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών, Μαγειρικές Τέχνες, Διοίκηση Τουρισμού και Φιλοξενίας, Ολοκληρωμένη Επικοινωνία και Μάρκετινγκ, Πολυμέσα και Γραφικές Τέχνες ΤΕΠΑΚ, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε κ.ά.

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ Β΄ ΚΑΙ Γ΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Β΄ ΤΑΞΗ	Γ΄ ΤΑΞΗ
<ul style="list-style-type: none">• Νέα Ελληνικά• Τα τέσσερα (4) μαθήματα Κατεύθυνσης που επιλέγω	<ul style="list-style-type: none">• Νέα Ελληνικά• Τα τέσσερα (4) μαθήματα Κατεύθυνσης που επιλέγω

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΕΤΑΤΑΞΗΣ

- Οι μαθητές/τριες που επιθυμούν να μετακινηθούν:
 - (α) στη Β' σε άλλη Κατεύθυνση από την Κατεύθυνση που οδηγεί η Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού (Ο.Μ.Π.) που είχαν στην Α' Λυκείου ή
 - (β) σε άλλη Κατεύθυνση στη Γ' από αυτή που είχαν στη Β' παρακάθονται σε Εξετάσεις Μετάταξης. Μπορούν επίσης να αλλάξουν και τα μαθήματα Κατεύθυνσης από τη Β' στη Γ' Λυκείου με εξετάσεις.
- **Εξετάσεις Μετάταξης γίνονται Μάιο-Ιούνιο.**

Για εισδοχή στη Β΄ Λυκείου στην	Μαθητής από την 1 ^η ΟΜΠ	Μαθητής από την 2 ^η ΟΜΠ	Μαθητής από την 3 ^η ΟΜΠ	Μαθητής από την 4 ^η ΟΜΠ
1 ^η Κατεύθυνση Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών	KANENA	1. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία	1. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία	1. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία 2. Ιστορία
2 ^η Κατεύθυνση Ξένων Γλωσσών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	KANENA	1. Ιστορία 2. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία (για όσους σκοπεύουν να το επιλέξουν)	1. Ιστορία 2. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία (για όσους σκοπεύουν να το επιλέξουν)	1. Ιστορία 2. Αρχαία Ελληνικά/ Αρχαιογνωσία (για όσους σκοπεύουν να το επιλέξουν)
3 ^η Κατεύθυνση Θετικών Επιστημών Βιοεπιστημών - Πληροφορικής - Τεχνολογίας	1. Μαθηματικά 2. Φυσική	KANENA	1. Φυσική	1. Μαθηματικά 2. Φυσική
4 ^η Κατεύθυνση Οικονομικών Επιστημών	1. Μαθηματικά 2. Οικονομικά	1. Οικονομικά	KANENA	1. Μαθηματικά
5 ^η Κατεύθυνση Εμπορίου και Υπηρεσιών	1. Οικονομικά 2. Αγγλικά	1. Οικονομικά 2. Αγγλικά	1. Αγγλικά	KANENA
6 ^η Κατεύθυνση Καλών Τεχνών	KANENA	KANENA	KANENA	KANENA

ΣΥΣΤΗΜΑ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

- Επιλέγεται από μαθητές που εγκαταλείπουν το επίσημο εκπαιδευτικό σύστημα.

Επίπεδα:

- Α. Προπαρασκευαστική Μαθητεία (Π.Μ.) – 1 χρόνος, 14-16 χρονών.
- Β. Κεντρικός Κορμός Μαθητείας – 3 χρόνια, 15-18 χρονών. Οι μαθητευόμενοι εξασκούνται στη Βιομηχανία, όπου αμείβονται για την εργασία τους, για τρεις ημέρες την εβδομάδα και παρακολουθούν μαθήματα σε Τεχνική Σχολή για δύο ημέρες την εβδομάδα. Μπορούν να εισαχθούν όσοι τέλειωσαν το Γυμνάσιο ή ολοκλήρωσαν την Προπαρασκευαστική Μαθητεία.
- Στοιχεία Επικοινωνίας Κεντρικού Κορμού Μαθητείας:

Λευκωσία: Τηλ. 22374953

Λεμεσός: Τηλ. 25 820028

Λάρνακα: Τηλ. 24815120

Πάφος: Τηλ: 26306173

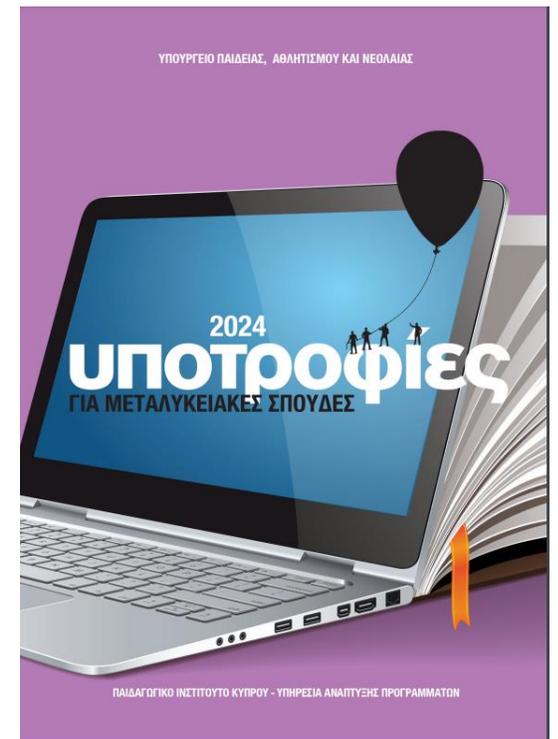
ΕΣΠΕΡΙΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ- ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΗ ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ)

- Τα Εσπερινά Σχολεία είναι σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας.
- Στοχεύουν στην αντιμετώπιση του φαινομένου της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και του κοινωνικού αποκλεισμού.
- Δίνεται η ευκαιρία στους ενήλικες (18 ετών και άνω) εκπαιδευόμενους να ενισχύσουν τις δεξιότητές τους και να αποκτήσουν προσόντα τα οποία θα βελτιώσουν την ποιότητα ζωής τους.

Υποτροφίες

- Στην έκδοση της ΥΣΕΑ «Υποτροφίες για Μεταλυκειακές Σπουδές» περιλαμβάνονται χρήσιμες πληροφορίες για το θέμα.

https://sch.cy/mc/49/yprotrofies_metalykeiakas_spoudes.pdf



ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΕ ΑΛΛΕΣ ΧΩΡΕΣ

- Στο πλαίσιο της συνεχούς, επικαιροποιημένης και πολύπλευρης παροχής επαγγελματικής αγωγής στους μαθητές, τελειόφοιτους και άλλους ενδιαφερόμενους, η Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (Υ.Σ.Ε.Α.) προβαίνει στην παροχή πληροφόρησης για σπουδές σε χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ταυτόχρονα, κρίθηκε αναγκαία η παροχή πληροφόρησης για χώρες και εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης όπως: η Αυστραλία, η Βρετανία, η Ελβετία, οι Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής, το Ισραήλ, ο Καναδάς και η Ρωσία.
- Η πληροφόρηση είναι δομημένη σε επτά (7) Θεματικές Ενότητες:

1)Εισαγωγή

2)Τριτοβάθμια Εκπαίδευση

3)Κριτήρια Εισδοχής

4)Διαδικασία Υποβολής Αίτησης

5)Δίδακτρα- Υποτροφίες

6)Διαβίωση-Διαμονή

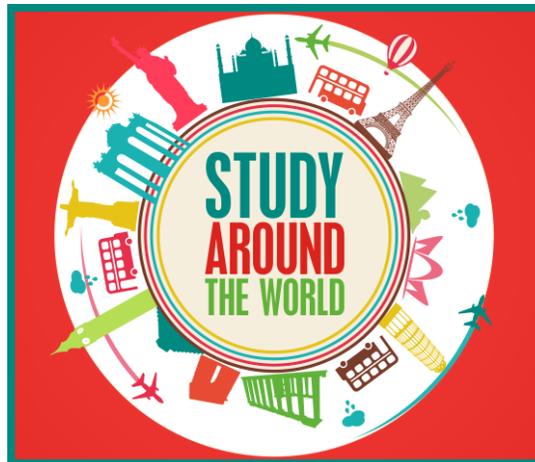
7)Χρήσιμες Ιστοσελίδες/Σύνδεσμοι

http://www.moec.gov.cy/ysea/spoudes_exoteriko.html



ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ – ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Σημαντικό να γνωρίζουμε ότι κάθε χώρα αλλά και κάθε Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, στο πλαίσιο της αυτονομίας του, μπορεί να θέσει/ή και να διαφοροποιήσει τα κριτήρια εισδοχής του ανά πάσα στιγμή.
- Ως εκ τούτου, συστήνεται η **τακτική παρακολούθηση** της ιστοσελίδας του Εκπαιδευτικού Ιδρύματος που υπάρχει ενδιαφέρον.



ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ – ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Σε κάποιες χώρες και για συγκεκριμένα Τμήματα Σπουδών απαιτείται συγκεκριμένο είδος εξέτασης
- **SAT** (Maths, Reading, Writing) – ζητείται συνήθως από Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Αμερικής
- **MCAT** (Medical College Admission Test) -Ιατρικές Σχολές Αμερική
- **BMAT** (Bio Medical Admission Test) - ζητείται από Ευρωπαϊκά και όχι μόνο Εκπαιδευτικά Ιδρύματα για Ιατρική και συναφείς κλάδους -Ισπανία, Ολλανδία, Ουγγαρία, Ελλάδα(αγγλόφωνο Ιατρικής Αριστοτέλειο)
- **IMAT** (Για την εισαγωγή του στις αγγλόφωνες Ιατρικές και Οδοντιατρικές σχολές της Ιταλίας, ο υποψήφιος καλείται να συμμετάσχει στο International Medical Admissions Test– IMAT, ένα τεστ πολλαπλής επιλογής 60 ερωτήσεων σε Βιολογία, Χημεία, Μαθηματικά, Φυσική, Γενικές γνώσεις και Λογική.
- **UCAT** (University Clinical Aptitude Test) - Για εισαγωγή σε σχολές Ιατρικής και Οδοντιατρικής
- **LNAT** (Law National Aptitude Test) για σχολές Νομικής

ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ – ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

- Αρκετά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ευρωπαϊκών χωρών θέτουν ως κριτήριο εισδοχής την εξασφάλιση **Γενικού Βαθμού Πρόσβασης/Κατάταξης** μετά από συμμετοχή στις Παγκύπριες Εξετάσεις Πρόσβασης ο οποίος προκύπτει μετά από εξέταση στα μαθήματα που απαιτεί η χώρα του υποψηφίου για εισδοχή στο αντίστοιχο Τμήμα σπουδών.

(π.χ. Γερμανία, Ισπανία, Ιταλία, Ολλανδία)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 4^Η

ΦΟΡΕΙΣ /«ΕΡΓΑΛΕΙΑ» ΠΟΥ ΣΥΝΔΕΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ –
ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

ΦΟΡΕΙΣ/ «ΕΡΓΑΛΕΙΑ» ΠΟΥ ΣΥΝΔΕΟΝΤΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ – ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

✓ Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων (Υ.Ε.Κ.Α.):

- <http://www.mlsi.gov.cy/mlsi/mlsi.nsf/home-el/home-el?OpenForm>

○ Τμήμα Εργασίας

- http://www.mlsi.gov.cy/mlsi/dl/dl.nsf/index_gr/index_gr?opendocument

✓ Κέντρο Παραγωγικότητας (ΚΕ.ΠΑ.):

- <https://www.mlsi.gov.cy/mlsi/kepa/kepa.nsf/home/home?openform#>

○ Europass

- <https://europa.eu/europass/el>
- <https://mymim.net/europasscyprus/>

✓ Στατιστική Υπηρεσία (Σ.Υ.):

- <https://www.cystat.gov.cy/el/default>

✓ Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (Αν.Α.Δ.):

- https://www.anad.org.cy/wps/portal/hrda/hrdaExternal!/ut/p/z1/04_Sj9CPykssy0xPLMnMz0vMAfljo8ziPTw8HD0s_Q383F3DjAwCLVydTV2CLY39XUz0w_Wj9KOASgxAecD_YLsbEUAbztbrg!//dz/d5/L2dBISEvZ0FBIS9nQSEh/

- ✓ **Ομοσπονδία Εργοδοτών κ Βιομηχάνων (Ο.Ε.Β.):**
 - <https://www.oeb.org.cy/>
- ✓ **Κυπριακό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο (Κ.Ε.Β.Ε.):**
 - <https://ccci.org.cy/>
- ✓ **Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Ε.Ε.Π.)**
 - <https://www.eoppep.gr/index.php/el/>
- ✓ **Ιστοσελίδα eSchoolCounselor**
 - <https://www.eschoolcounselor.com/>
- ✓ **Κατάλογος Κατοχυρωμένων Επαγγελμάτων στην Κύπρο (Υπουργείο Εργασίας)**
<https://www.mlsi.gov.cy/mlsi/dl/dl.nsf/All/7FA6A9333991B5F1C22580A4002B6F42?OpenDocument>
- ✓ **Επαγγελματικοί Σύνδεσμοι και Οργανισμοί Κύπρου**
 - http://www.moec.gov.cy/ysea/cy_links_syndesmoi.html
- ✓ **Euroguidance:**
 - <https://www.euroguidance.eu/>

- ✓ **Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (Ε.Π.Ε.Π.)**
 - **European Qualifications Framework (EQF):**
 - <https://europa.eu/europass/el/european-qualifications-framework-efq>
- ✓ **Ευρωπαϊκό Δίκτυο Υπηρεσιών Απασχόλησης**
 - **European Employment Services (EURES):**
 - https://eures.europa.eu/index_el
- ✓ **Ευριδίκη (Eurydice):**
 - <https://eurydice.eacea.ec.europa.eu/national-education-systems?etrans=el>
- ✓ **Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS)**
 - **European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):**
 - <https://education.ec.europa.eu/el/education-levels/higher-education/inclusive-and-connected-higher-education/european-credit-transfer-and-accumulation-system>

- ✓ **Eurodesk:**
 - <https://eurodesk.onek.org.cy/>
- ✓ **European Skills, Competences, Qualifications and Occupations (ESCO):**
 - <https://esco.ec.europa.eu/el>
- ✓ **EPSO (European Personnel Selection Office):**
 - <https://epso.europa.eu/el/about-epso>

Φορείς / «Εργαλεία» που συνδέονται με την Αγορά Εργασίας – Κοινωνία των επαγγελματιών

Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων - Τμήμα Εργασίας

Κέντρο Παραγωγικότητας (ΚΕΠΑ) - Europass

Στατιστική Υπηρεσία

Αρχή Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (ΑνΑΔ)

Ομοσπονδία Εργοδοτών και Βιομηχάνων (ΟΕΒ)

Κυπριακό Εμπορικό και Βιομηχανικό Επιμελητήριο (ΚΕΒΕ)

Τμήμα Κοινωνικής Ενσωμάτωσης Ατόμων με Αναπηρίες (ΤΚΕΑΑ)

Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΕΕΠ)

Euroguidance

Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (ΕΠΕΠ)

Ευρωπαϊκό Δίκτυο Υπηρεσιών Απασχόλησης

Ευρυδίκη

Ευρωπαϊκό σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης ακαδημαϊκών μονάδων (ECTS)

Eurodesk

European Skills, Competences, Qualifications and Occupations (ESCO)

European Personnel Selection Office (EPSO)

Κατάλογος Νομοθετικά Κατοχυρωμένων Επαγγελμάτων στην Κύπρο

Επαγγελματικοί Σύνδεσμοι Κύπρου

e-SchoolCounselor

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ

ΕΝΟΤΗΤΑ 5^Η

ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΥΣΕΑ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΓΙΑ ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΤΩΝ
ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ/ ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

ΔΡΑΣΕΙΣ ΤΗΣ ΥΣΕΑ του ΥΠΑΝ ΚΑΙ ΑΛΛΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΓΙΑ ΕΞΟΙΚΕΙΩΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ / ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

- ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ
- ΕΚΘΕΣΗ ΣΠΟΥΔΑ-ΖΩ
- ΔΙΗΜΕΡΟ/ΤΡΙΗΜΕΡΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- ΕΒΔΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (Β' ΛΥΚΕΙΟΥ)

Ελα να δεις όλα όσα θέλεις και μπορείς να γίνεις

ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑ 2025

Εκθεση 50+ Επαγγελματιών

18 Ιανουαρίου
10:00 - 19:00
Κεντρικά Γραφεία
Τράπεζας Κύπρου
Λευκωσία

Ακολουθήστε την καριέρα που σου ταιριάζει!

ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΕΣ: ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ (ΥΣΕΑ) ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΥΠΑΝ)

ΠΑΡΚΥΤΗΡΙΑ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΩΝ ΣΥΝΔΕΣΜΩΝ ΓΟΝΕΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΜΕΤΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΤΗΣ ΤΡΑΠΕΖΑΣ ΚΥΠΡΟΥ

Στον χώρο θα διεξάγονται θεαματικά από το Καρναβάλι Έναρξη για την εγγραφή εθελοντών. Ώρα έναρξης και ομιλίας: 12.00 - 16.00.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ | ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ | ΤΡΑΠΕΖΑ ΚΥΠΡΟΥ

ΣΠΟΥΔΑ-ΖΩ

Μάθε τα πάντα για τις σπουδές σου

Σάββατο, 11 Οκτωβρίου, 2025
Ώρα: 10:00-19:00

ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΝ ΓΥΜΝΑΣΙΟΝ,
Πλατεία Αρχ. Κυπριανού, 1016 Λευκωσία

ΔΙΟΡΓΑΝΩΤΕΣ: Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής (ΥΣΕΑ) της Διεύθυνσης Μέσης Γενικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ), Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Δημοσίων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης

Υπό την αιγίδα της ένταμης Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ | ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ | ΤΡΑΠΕΖΑ ΚΥΠΡΟΥ



ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

Μεταβάσεις - Αλλαγή Ρόλων- Λήψη αποφάσεων

- Η εξέλιξη της ζωής μας είναι μια σειρά από μεταβάσεις στη ροή του χρόνου
- Αυτές οι πολύ σημαντικές/κεφαλαιώδους σημασίας ΜΕΤΑΒΑΣΕΙΣ απαιτούν μια διαδικασία Λήψης Απόφασης για μικρά ή μεγάλα θέματα που συνδέονται με τη μετάβαση.



ΥΠΟΔΕΙΞΗ:

Όλα τα βιβλία της ΥΣΕΑ που σχετίζονται με τα ποικίλα θέματα της Επαγγελματικής Αγωγής/Συμβουλευτικής και τα οποία δίνονται από τη Γ΄ Γυμνασίου έως και τη Γ΄ Λυκείου/ΤΕΣΕΚ,

ΝΑ ΦΥΛΑΓΟΝΤΑΙ ΟΠΩΣΔΗΠΟΤΕ ΜΕΧΡΙ ΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΗΣ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ

Το περιεχόμενο της συγκεκριμένης παρουσίασης είναι μέρος του περιεχομένου των βιβλίων της ΥΣΕΑ:

1. *«Συμβουλευτική- Επαγγελματική Αγωγή: Προσωπική ανάπτυξη και Δεξιότητες Σταδιοδρομίας 2025-2026»*
2. *«Προσανατολισμοί μετά το Γυμνάσιο 2025-2026»*
3. *«Επιστημονικά Πεδία και Πλαίσια Πρόσβασης στη Δημόσια Ανώτερη Εκπαίδευση Κύπρου και Ελλάδας 2026»*

- **Σταχυολόγηση και επεξεργασία υλικού:**

Διαμάντω Ζίζιρου, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α., ΥΣΕΑ

Κική Μαυρομάτη, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α., ΥΣΕΑ

Αντιγόνη Καραγιάννη, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α., ΥΣΕΑ

Βασιλική Λοϊζου, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α., ΥΣΕΑ

- Συμβολή: Στάλω Γιουτανή, Καθηγήτρια Σ.Ε.Α.

- **Επιμέλεια:** Ελένη Παπαστεφάνου, Επιθεωρήτρια Σ.Ε.Α.

- **Γενική Επιμέλεια:** Δρ. Ειρήνη Ροδοσθένους, ΠΛΕ- Προϊσταμένη ΥΣΕΑ