



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ**

Αρ. Φακ.: 07.07.001.013

Αρ. Τηλ.: 22402300

Αρ. Φαξ: 22480505

e-mail: semvasis@cyearn.pi.ac.cy
semgoneis@cyearn.pi.ac.cy



**ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ
ΚΥΠΡΟΥ**
2252 ΛΕΥΚΩΣΙΑ

24 Σεπτεμβρίου 2024

Διευθυντές/Διευθύντριες Δημόσιων και Ιδιωτικών Σχολείων
Προδημοτικής, Δημοτικής, Ειδικής,
Μέσης Γενικής και
Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης
Παγκύπριοι Σύνδεσμοι Γονέων Δημοτικής, Μέσης Γενικής, και Μέσης Τεχνικής και
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

Θέμα: Σεμινάρια για Γονείς για τη σχολική χρονιά 2024 - 2025

Το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΠΙ), στο πλαίσιο της αποστολής του για στήριξη των Συνδέσμων Γονέων και Κηδεμόνων και των σχολικών μονάδων, προσφέρει και φέτος τα «Σεμινάρια για Γονείς». Ο κατάλογος των εν λόγω σεμιναρίων καθώς και άλλες χρήσιμες πληροφορίες βρίσκονται αναρτημένα στον ιστοχώρο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου (<http://www.pi.ac.cy>) και συγκεκριμένα στην ιστοσελίδα των Σεμιναρίων για Γονείς (Οικοσελίδα → Τομέας Επιμόρφωσης → Προγράμματα-Σεμινάρια → Σεμινάρια για Γονείς στον σύνδεσμο «Τίτλοι και περιγραφές σεμιναρίων»). Για κάθε Σεμινάριο παρατίθεται η περιγραφή του, καθώς και ο/η εισηγητής/εισηγήτρια και οι επαρχίες στις οποίες αυτό προσφέρεται. Στο Παράρτημα επισυνάπτονται οι κατάλογοι με τους τίτλους των Σεμιναρίων για Γονείς που προσφέρονται κατά τη σχολική χρονιά 2024 - 2025.

Τα **Σεμινάρια για Γονείς** έχουν ως στόχο να στηρίξουν τους γονείς/κηδεμόνες και τις οικογένειες, αφού αποτελούν σημαντικό παράγοντα σχολικής αποτελεσματικότητας. Τα Σεμινάρια για Γονείς διεξάγονται από λειτουργούς του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, καθώς επίσης από εξωτερικούς/εξωτερικές συνεργάτες/συνεργάτιδες του ΠΙ, οι οποίοι/οποίες επιλέγονται μέσα από διαδικασία διαμόρφωσης μητρώου εκπαιδευτών. Η διεξαγωγή των σεμιναρίων γίνεται κυρίως σε απογευματινό χρόνο και μετά από συνεννόηση με τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας, ώστε να καλυφθούν συγκεκριμένες ανάγκες.

Οι Σύνδεσμοι Γονέων και Κηδεμόνων μπορούν να υποβάλουν αίτηση για Σεμινάρια, που αναμένεται να πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια της τρέχουσας σχολικής χρονιάς, μέσω των λογαριασμών τους ως Σύνδεσμοι Γονέων, στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στη διεύθυνση <https://www.pi-eggrafes.ac.cy> (κατηγορία «Σεμινάρια για Γονείς»).



Η αίτηση για Σεμινάρια για Γονείς θα μπορεί να υποβληθεί από εκπρόσωπο του Συνδέσμου Γονέων του Σχολείου, ο/η οποίος/οποία θα πρέπει να βρίσκεται σε συνεννόηση και συνεργασία με τον/τη Διευθυντή/Διευθύντρια του σχολείου. Κάθε Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων μπορεί να υποβάλει αίτηση για **μέχρι δύο Σεμινάρια για Γονείς**. Οι αιτήσεις θα μπορούν να υποβάλλονται **μέχρι και τις 31 Μαρτίου 2025**. Εντούτοις, οι Σύνδεσμοι Γονέων και Κηδεμόνων ενθαρρύνονται να υποβάλουν τις αιτήσεις τους το συντομότερο δυνατόν, αφού για κάθε Σεμινάριο υπάρχει περιορισμένη διαθεσιμότητα. Ως εκ τούτου, θα τηρηθεί αυστηρή σειρά προτεραιότητας με βάση την ημερομηνία ηλεκτρονικής υποβολής της αίτησης.

Οδηγίες για τον τρόπο εισόδου των χρηστών – Συνδέσμων Γονέων στο διαδικτυακό περιβάλλον εγγραφών, καθώς και για τον τρόπο επικαιροποίησης των στοιχείων τους, υπάρχουν στην ιστοσελίδα <https://myprofile.pi.ac.cy>

Σημειώνεται ότι η **αξιολόγηση** των Σεμιναρίων για Γονείς θα γίνεται ηλεκτρονικά από:

(α) τον Σύνδεσμο Γονέων, μέσω του διαδικτυακού περιβάλλοντος του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου. Οι οδηγίες για συμπλήρωση της ηλεκτρονικής αξιολόγησης επισυνάπτονται στο Παράρτημα.

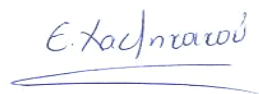
(β) τους/τις συμμετέχοντες/συμμετέχουσες γονείς/κηδεμόνες, ατομικά, μέσω του ακόλουθου σύνδεσμου: <https://forms.office.com/e/xd5VWWrk8z>. Η πρόσβαση στο εργαλείο αξιολόγησης μπορεί να γίνεται μέσω του πιο πάνω σύνδεσμου ή από την ιστοσελίδα του εν λόγω Προγράμματος ([Σεμινάρια για Γονείς](#)), καθώς και από το QR CODE που επισυνάπτεται στο Παράρτημα.

Σε περίπτωση που το Σεμινάριο έχει δύο ή περισσότερες συναντήσεις, η αξιολόγηση πρέπει να πραγματοποιείται αφού συμπληρωθούν όλες οι συναντήσεις του Σεμιναρίου και όχι για κάθε συνάντηση ξεχωριστά.

Για περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να επικοινωνείτε στο τηλέφωνο 22402475 και στην ηλεκτρονική διεύθυνση semgoneis@cyearn.pi.ac.cy.

Σημειώνεται ότι όλες οι δηλώσεις θα υποβάλλονται μόνο μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας εγγραφών του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Παρακαλούμε για τις ενέργειές σας.



(Δρ Έλενα Χατζηκακού)
Διευθύντρια
για Γενική Διευθύντρια

Κοιν.: - ΔΜΤΕΕΚ
- Αναπλ. ΔΜΓΕ
- ΔΔΕ
- Επαρχιακά Γραφεία Παιδείας

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΤΙΤΛΟΙ ΣΕΜΙΝΑΡΙΩΝ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2024 – 2025

ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΓΙΑ ΓΟΝΕΙΣ	ΒΑΘΜΙΔΕΣ
Ανάπτυξη γονικών δεξιοτήτων: Μέθοδοι Πειθαρχίας που καλλιεργούν την υπευθυνότητα και την ψυχική ανθεκτικότητα στα παιδιά	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Αξιολόγηση της αξιοπιστίας των πηγών: Πως να αναγνωρίζουμε αξιόπιστες πηγές πληροφοριών στο διαδίκτυο και να προστατεύουμε τα παιδιά μας από ανακριβείς πληροφορίες	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Αποσυνδεθείτε για να Συνδεθείτε! Πως αντιμετωπίζουμε αποτελεσματικά τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων από τα παιδιά μας	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Αποτελεσματική Επικοινωνία: Τεχνικές για Ουσιαστικές Συνδέσεις	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Αριστοτέλης & Θετική Ψυχολογία: γιατί ο μεγάλος φιλόσοφος είναι σημαντικός για την ευτυχία μας	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Ας μιλήσουμε για το σεξ. Πώς απαντάμε στα ερωτήματα των παιδιών που σχετίζονται με τη σεξουαλικότητα καλλιεργώντας θετικές στάσεις και αξίες	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Βοηθώντας το παιδί μου να διαχειριστεί το θυμό του	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Δέκα βασικές αρχές για να γίνετε καλύτεροι γονείς	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Δεξιότητες Επικοινωνίας	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ
Δημιουργικότητα και Ψυχολογική Ανθεκτικότητα: Ο δρόμος προς την σσωτερική δύναμη	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Δημιουργώ Σχέση Εμπιστοσύνης με το παιδί μου – Θετική Επικοινωνία και Ενεργητική Ακρόαση μέσα στην Οικογένεια	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Διαχείριση κρίσεων στην παιδική και νεανική ηλικία	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Είναι ΑΠΛΟ να εξυγιάνουμε τον θυμό μας (Αναγνώριση & Αποδοχή, Προσωπικό σύστημα αξιών, Λογική επιχειρηματολογία/Λύση και Όραμα)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Εκπαιδευτικά Διοικητικά Μοντέλα, Θεωρίες Ηγεσίας, Υποκίνησης, Επικοινωνίας και Αποτελεσματικό Σχολείο	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Επιστρέφοντας στο σπίτι των συναισθημάτων	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ

Η δύναμη της μουσικής: Η μουσική ως μέσο προώθησης της θετικής συμπεριφοράς	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Η επίδραση της τεχνολογίας στην προσοχή και την επικοινωνία των παιδιών μας	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Η πρόληψη και επίλυση συγκρούσεων: συναισθηματική νοημοσύνη και δεξιότητες επικοινωνίας	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Θέματα Παραβατικής Συμπεριφοράς στο Σχολείο	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Θέτοντας όρια στα μικρά παιδιά	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Ο ρόλος των γονέων/κηδεμόνων στην ενίσχυση της γλωσσικής ικανότητας: Καλές πρακτικές και επιπρόσθετες συμβουλές	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί - σε σπίτι και σχολείο	ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Πρακτικές για την καλλιέργεια της κριτικής και της δημιουργικής σκέψης στο σπίτι	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Πως προστατεύω το παιδί μου από την βία στο χώρο του σχολείου;	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Στηρίζοντας παιδιά/εφήβους που πενθούν	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Συμμετοχή και καθοδήγηση της οικογένειας στη στήριξη μαθητών/μαθητριών με ήπια χρόνια προβλήματα συμπεριφοράς στη σχολική μονάδα (Σύστημα Προώθησης Θετικής Συμπεριφοράς ΠροΘεΣυ - Δευτερογενής Πρόληψη)	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Συνεργασία σχολείου – οικογένειας: Αναπτύσσοντας κοινή γλώσσα και προσέγγιση στην καλλιέργεια κοινών αξιών και κοινωνικών συμπεριφορών	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Σχολείο και Κοινότητα: ο ρόλος των θεσμικών οργάνων	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Τεχνικές ενδυνάμωσης των γονέων σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Το Συναίσθημα του Φόβου στην Παιδική Ηλικία. Ο ρόλος του γονέα/κηδεμόνα, και τρόποι διαχείρισης των συναισθημάτων του	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Φροντίζοντας τους φροντιστές: προαγωγή της ψυχικής ανθεκτικότητας των γονιών/κηδεμόνων	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ

	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ
Φύλο - Σεξουαλικότητα: μύθοι και πραγματικότητες	ΔΗΜΟΤΙΚΗ, ΕΙΔΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΓΕΝΙΚΗ, ΜΕΣΗ ΤΕΧΝΙΚΗ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ, ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ

