

ΛΥΚΕΙΟ Μ. ΚΟΥΤΣΟΦΤΑ- Α. ΠΑΝΑΓΙΔΗ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2015-2016



ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΜΑΘΗΤΩΝ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ	1
Η ΣΤΟΛΗ	2-3
ΕΥΠΡΕΠΗΣ ΕΥΜΦΑΝΙΣΗ	4
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΦΟΙΤΗΣΗΣ	5-12
ΕΚΔΡΟΜΕΣ	12-15
ΔΙΑΦΟΡΑ	15-17
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΛΗΨΗΣ ΤΟΥΣ	18-23

1. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Μέσα στη φύση του ανθρώπου υπάρχει έμφυτος ο ηθικός νόμος, που μας βοηθά να διακρίνουμε τα καλά από τα κακά και τα ωφέλιμα από τα βλαβερά. Είναι έμφυτη η προσταγή που υπαγορεύει εκείνα που πρέπει να κάνουμε και εκείνα που δεν πρέπει να κάνουμε. Αυτή η προσταγή εκφράζεται και με τη θέσπιση νόμων, όπου θα ρυθμίζουν την ομαδική ζωή των ανθρώπων.

Η θέσπιση δημοκρατικών νόμων και κανονισμών είναι χαρακτηριστικό γνώρισμα της οργανωμένης κοινωνίας. Ο σεβασμός και η υπακοή στο νόμο είναι χαρακτηριστικό της πολιτισμένης κοινωνίας.

Η τήρηση κανόνων και αρχών από μια κοινωνική ομάδα όπως π.χ. την οικογένεια, την κοινότητα, το σχολείο, οδηγεί στην πρόοδο και σε άπειρα άλλα αγαθά (δικαιοσύνη, ισότητα, ασφάλεια, μάθηση, σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον κ.ά.)

Αν καταργήσουμε τους νόμους και τους κανονισμούς τότε εξαφανίζουμε και όλα τα αγαθά τους. Τότε ούτε πόλη, ούτε χωριό, ούτε σπίτι, ούτε σχολείο θα μπορέσει να μείνει όρθιο, αλλά θα ανατραπούν όλα, αφού οι δυνατότεροι θα καταπίνουν τους ασθενέστερους.

Το Σχολείο μας, στα πλαίσια του νόμου περί των εσωτερικών κανονισμών Λειτουργίας Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας, όρισε τους δικούς του εσωτερικούς κανονισμούς λειτουργίας. Μετά από δημοκρατικό διάλογο της Διεύθυνσης, των Καθηγητών, του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου και του Συνδέσμου Γονέων του Λυκείου μας αποφασίστηκαν κανονισμοί λειτουργίας που αφορούν τους μαθητές μας.

Οι νέοι του Λυκείου μας, εύπλαστοι στην υπακοή και στο φιλότιμο, και με την αρωγή των γονέων τους, αναμένουμε, ότι θα πειθαρχούν στους κανονισμούς που ακολουθούν:

1. Η ΣΤΟΛΗ
2. ΕΥΠΡΕΠΗΣ ΕΜΦΑΝΙΣΗ
3. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΦΟΙΤΗΣΗΣ
4. ΕΚΔΡΟΜΕΣ
5. ΔΙΑΦΟΡΑ
6. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΛΗΨΗΣ ΤΟΥΣ

1. Η ΣΤΟΛΗ

Οι μαθητές και μαθήτριες φορούν πάντοτε στο σχολείο την εγκεκριμένη στολή τους καθ' όλη τη διάρκεια της λειτουργίας του.

- Η συνέπεια προς τον κανονισμό της στολής είναι αποκλειστική ευθύνη του μαθητή και της οικογένειάς του.
- Μαθητής που αντιμετωπίζει οικονομικά προβλήματα και δεν μπορεί να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του κανονισμού για τη στολή, ενημερώνει έγκαιρα το σχολείο, που, μέσα στα πλαίσια της μαθητικής πρόνοιας, είναι δυνατό να αντιμετωπίσει το πρόβλημα.
- Η προσέλευση στο σχολείο ή στην τάξη χωρίς στολή αποτελεί παράπτωμα που τιμωρείται. Οι παραβαίνοντες τον κανονισμό προς τούτο, παραπέμπονται από το διδάσκοντα καθηγητή, στον οικείο Βοηθό Διευθυντή του τμήματος του μαθητή.
- Όσοι μαθητές προσέρχονται στο μάθημα της Γυμναστικής χωρίς την καθορισμένη στολή, παραμένουν στο χώρο που θα τους υποδειχτεί από τον καθηγητή τους ο οποίος σημειώνει τα ονόματά τους. Η επανειλημμένη προσέλευση μαθητών χωρίς τη στολή Γυμναστικής θα έχει επιπτώσεις στη βαθμολογία τους στο μάθημα της Γυμναστικής.

Σε ιδιαίτερα σπάνιες περιπτώσεις, αν δηλαδή ο μαθητής θα προσέλθει κατ' ανάγκη μια μέρα χωρίς στολή, είναι απαραίτητο να εξασφαλίσει, πριν ακόμα αρχίσει η πρώτη περίοδος ή και από την προηγούμενη μέρα, σχετική γραπτή άδεια από τον εφημερεύοντα Β.Δ.

Η μαθητική στολή των μαθητών και μαθητριών του Λυκείου Μ. Κουτσόφτα και Α. Παναγίδα, όπως αυτή έχει καθοριστεί σε συνεργασία και σε συνεννόηση με το νυν Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο καθώς και με προηγούμενα Κεντρικά Μαθητικά Συμβούλια, και σύμφωνα με σχετικές εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού (28/09/2006 και 07/09/2007), έχει ως εξής:

2

μέτρου που του επιβλήθηκε σε δραστηριότητα προς όφελος του σχολείου ή του ιδίου. Το δικαίωμα αυτό ισχύει για τους μαθητές στους οποίους έχει επιβληθεί το μέτρο της αποβολής εφόσον το όργανο που το επιβάλλει το κρίνει σκόπιμο.

(v) Στις περιπτώσεις επιβολής του μέτρου της αποβολής, ο μαθητής υποχρεούται να παραμείνει στο σχολείο, και να παρακολουθεί τα μαθήματά του κανονικά.

(vi) Πριν τη λήψη του παιδαγωγικού μέτρου αρ.15, ο Καθηγητικός Σύλλογος πρέπει να καλέσει το μαθητή και τον κηδεμόνα του για να ακούσει τη θέση, τις εξηγήσεις και τα επιχειρήματά τους. Επίσης ο Καθηγητικός Σύλλογος μπορεί να ζητήσει αν το απαιτήσει οποιοδήποτε μέλος του ή κηδεμόνας του μαθητή, γραπτή έκθεση από τον Καθηγητή Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής, τον εκπαιδευτικό ψυχολόγο ή άλλο ειδικό.

(vii) Μετά την οριστική επιβολή του παιδαγωγικού μέτρου αρ.15, οι Υπεύθυνοι του Τμήματος των δύο επηρεαζόμενων σχολείων, με τη συνεργασία των δύο Καθηγητών Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής και των οικείων Εκπαιδευτικών Ψυχολόγων, καταρτίζουν συγκεκριμένο πρόγραμμα προσαρμογής στο νέο του σχολείο.

Η ομαλή λειτουργία του Σχολείου κατορθώνεται με τη συνεχή συνεργασία μαθητών και εκπαιδευτικών.

Η προθυμία των μαθητών/τριών να τηρούν τους κανονισμούς του Σχολείου τους, αποτελεί, όχι μόνο θεμέλιο για την αύξηση του φιλότιμου για μάθηση, αλλά και αύξηση του ζήλου των καθηγητών για προσφορά !

23

(iv) Ο μαθητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει μετατροπή του παιδαγωγικού

<p>KΑΤΗΓΟΡΙΑ 6: Παράνομη κατοχή-χρήση-εμπορία-διακίνηση ναρκωτικών, φαρμάκων, ψυχοτρόπων ουσιών, εκτός αν χρησιμοποιούνται αποδεδειγμένα με ιατρική συνταγή. Νοείται ότι κατά τη διάρκεια εξέτασης του παραπτώματος αυτού ζητείται η άποψη του οικείου εκπαιδευτικού ψυχολόγου. Σε περίπτωση αποδεδειγμένης διάπραξης του αδικήματος αυτού, ο μαθητής παραπέμπεται στην Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας για ανάλογο χειρισμό.</p>	<p>1,2,3,4,5,13,14,15</p>
---	---------------------------

Εκτός τούτων οι μαθητές και μαθήτριες πρέπει να έχουν υπόψη τους τα εξής:

(i) Ο καταγγελλόμενος μαθητής έχει το δικαίωμα να ακουστεί τόσο πριν από τη λήψη απόφασης αναφορικά με την ενοχή του ή μη, όσο και πριν του επιβληθεί η ποινή, με σκοπό το μετριασμό της. Σε περίπτωση που το παράπτωμα επισύρει το μέτρο της αποβολής, ο καταγγελλόμενος μαθητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει όπως παρευρίσκεται στη διαδικασία εξέτασης του παραπτώματος και τρίτο πρόσωπο, μέλος του Μαθητικού Συμβουλίου ή του Καθηγητικού Συλλόγου.

(ii) Ιδρύεται στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού Δευτεροβάθμιο Σώμα, ενώπιον του οποίου δικαιούνται να προσφεύγουν οι κηδεμόνες των μαθητών στους οποίους επιβλήθηκε το παιδαγωγικό μέτρο της αποβολής για πάντα από το σχολείο ή το μέτρο της αλλαγής του σχολικού περιβάλλοντος.

(iii) Ο μαθητής στον οποίο επιβλήθηκε παιδαγωγικό μέτρο για κάποιο παράπτωμα δικαιούται με απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου να ζητήσει τη διαγραφή του μέτρου, αν στο τέλος της σχολικής χρονιάς δεν έχει υποπέσει σε κανένα παράπτωμα.

Θερινή στολή

Παντελόνι: Γκριζο μαθητικό ή σκούρο μπλε τζιν (denim), χωρίς οποιαδήποτε σχέδια ή λεζάντες. **Δεν επιτρέπονται σε καμιά περίπτωση τα ξεθωριασμένα, ξεβαμμένα και σκισμένα τζιν.**

Φούστα: Γκριζα μαθητική ή σκούρα μπλε τζιν φούστα (denim) μέχρι το γόνατο, χωρίς οποιαδήποτε σχέδια ή λεζάντες.

Φανέλα: **Μαύρη, σκούρα μπλε, γκριζα ή άσπρη**, μονόχρωμη με κοντό μανίκι και γιακά ή στρογγυλή λαιμόκοψη, χωρίς οποιαδήποτε σχέδια ή λεζάντες.

Παπούτσια: Οποιοδήποτε είδους.

Χειμερινή στολή

Όπως και η θερινή στολή με τις εξής προσθήκες:

Πουκάμισο: **Άσπρο**, χωρίς οποιαδήποτε σχέδια ή λεζάντες.

Τρικό, φούτερ, μπουφάν: Μαύρο, σκούρο μπλε ή γκριζο, χωρίς οποιαδήποτε σχέδια ή λεζάντες.

Κατά τους χειμερινούς μήνες επιτρέπεται η φόρμα χρώματος μαύρου, σκούρου μπλε ή γκριζου χωρίς οποιαδήποτε σχέδια ή λεζάντες, καθώς και ο σκούφος (όχι μέσα στην τάξη) και το κασκόλ σε χρώματα που ταιριάζουν με τη στολή.

Απαγορεύεται αυστηρά το κολάν και η φόρμα τύπου βράκας καθώς και οι σκούφοι και τα κασκόλ που δεν ταιριάζουν με τη στολή και κοσμούνται με σήματα σωματείων, κομμάτων ή άλλων οργανώσεων και εταιρειών.

Επίσημη στολή

- **Παντελόνι: Γκριζο (μαθητικό)**
- **Φούστα: Γκριζα (μαθητική)** με δύο κουφότητες μπροστά
- **Πουκάμισο: Άσπρο**
- **Γραβάτα: Μπλε**
- **Παπούτσια: Μαύρα δερμάτινα (ΟΧΙ αθλητικά)**

Σε επίσημες εκδηλώσεις και σε παρελάσεις ο/η μαθητής/τρια φέρει την επίσημη στολή του σχολείου.

Στολή γυμναστικής

- **Φανέλα: Άσπρη**
- **Παντελονάκι: Μαύρο, μπλε ή γκριζο**
- **Αθλητικά παπούτσια**

2.ΕΥΠΡΕΠΗΣ ΕΜΦΑΝΙΣΗ

Σύμφωνα με το πλαίσιο που καθορίστηκε με σχετική εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού, **δεν επιτρέπονται** στο σχολείο τα ακόλουθα:

Για τα αγόρια:

Βαμμένα μαλλιά, ιδιόρρυθμο κούρεμα, εμφανές αξύριστο πρόσωπο, σκουλαρίκια, διακοσμητικές αλυσίδες και άλλα παρόμοια.

Για τις μαθήτριες:

Ιδιόρρυθμη κόμμωση (βαμμένα μαλλιά ή εξεζητημένες ανταύγειες), μακιγιαρισμένο πρόσωπο, βαμμένα νύχια, χαμηλόμесо παντελόνι, πολύ κοντή και στενή φούστα. Επιτρέπονται δακτυλίδια, βραχιόλια και σκουλαρίκια σε λελογισμένο αριθμό, και φουλάρια που να ταιριάζουν με τις αποχρώσεις της στολής.

Γενικά τόσο οι μαθητές όσο και οι μαθήτριες θα πρέπει να αποφεύγουν το προκλητικό ντύσιμο και επιλογές που δε συνάδουν με τη μαθητική ιδιότητα και την ευπρεπή εμφάνιση, όπως έχει καθοριστεί πιο πάνω.

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 2: Κάπνισμα και χρήση οινόπνευματων ποτών στο σχολικό χώρο ή σε σχολικές εκδηλώσεις.	1,2,3,4,5,8,9
--	---------------

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 3: Αδικήματα κατά της περιουσίας		
(α)	Κλοπή / απόπειρα κλοπής εντός του σχολικού χώρου.	1,2,3,4,5,8,9
(β)	Αναγραφή υβριστικών / προσβλητικών ή άλλων συνθημάτων.	1,2,3,4,5,8,9
(γ)	Κακόβουλη ζημιά περιουσίας εκτός του σχολικού χώρου.	1,2,3,4,5,7,8,9
(δ)	Διάρρηξη / απόπειρα διάρρηξης.	1,2,3,4,5,7,8,9
(ε)	Εμπρησμός / απόπειρα εμπρησμού.	7,8,9,12,13

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 4: Κατοχή και μεταφορά επικίνδυνων αντικειμένων στο σχολικό χώρο ή σε σχολικές εκδηλώσεις.	1,2,3,4,5,8,9
--	---------------

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 5: Αδικήματα		
(α)	Υβριστική συμπεριφορά και / ή λεκτική βία.	1,2,3,4,5,6,8,9
(β)	Σεξουαλική παρενόχληση.	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12
(γ)	Εκφοβιστική και απειλητική συμπεριφορά.	1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13
(δ)	Σωματική βία με ή χωρίς αντικείμενο.	1,2,3,4,5,6,8,9,11,12,13,14,15
(ε)	Σωματική βία σεξουαλικής φύσεως.	13,14,15

ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ		ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ
ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ 1: Φοίτηση, Εμφάνιση, Γενική Συμπεριφορά		
(α)	Συστηματική καθυστέρηση προσέλευσης στην τάξη.	1,2,3,4,5,9
(β)	Απουσία από μάθημα ή σχολική εκδήλωση.	1,2,3,4,5,8,9
(γ)	Αποχώρηση από το σχολείο ή σχολική εκδήλωση χωρίς άδεια.	
(δ)	Έξοδος από το σχολικό χώρο χωρίς άδεια.	1,2,3,4,5,8,9
(ε)	Ψευδείς δηλώσεις – παραποίηση και / ή καταστροφή σχολικών εγγράφων.	1,2,3,4,5,8,9
(στ)	Παρά τις συστάσεις, συστηματική παρέκκλιση από τους κανονισμούς για ευπρεπή εμφάνιση.	1,2,3,4,5,8,9
(ζ)	Παρεμπόδιση της ομαλής διεξαγωγής μαθήματος ή άλλων σχολικών εκδηλώσεων.	1,2,3,4,5,6,8,9
(η)	Χρήση κινητών τηλεφώνων.	9
(θ)	Κυκλοφορία με μηχανοκίνητο όχημα στο σχολικό χώρο σε ώρα λειτουργίας του σχολείου, πλην της προσέλευσης και αποχώρησης στο ή από το σχολείο.	1,2,3,4,5,8,9
(ι)	Χρήση ιδιωτικού μεταφορικού μέσου σε εκδρομή ή άλλη σχολική εκδήλωση σε εργάσιμο χρόνο.	1,2,3,4,5,8,9
(κ)	Αδικαιολόγητη συναναστροφή με εξωσχολικούς κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου χωρίς άδεια.	1,2,3,4,5,8,9

3. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Αναδιοργάνωση χρόνου δημόσιων σχολείων σε Τετράμηνα – οι περί Λειτουργίας των Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Τροποποιητικοί Κανονισμοί του 2010

A. Έναρξη και λήξη των Τετραμήνων:

Από τη νέα σχολική χρονιά 2015-2016: «Κάθε σχολικό έτος θα διακρίνεται για σκοπούς κατανομής της διδασκόμενης ύλης, αξιολόγησης των μαθητών, και ωρολογίου προγράμματος σε δύο τετράμηνα ως ακολούθως:

A´ τετράμηνο – Έναρξη μαθημάτων μέχρι 20 Ιανουαρίου
B´ τετράμηνο – 25* Ιανουαρίου μέχρι τη λήξη των μαθημάτων

Νοείται ότι, όταν συμπέσει οι δύο πιο πάνω μέρες να είναι αργία ή Σαββατοκύριακο, τότε αυτές μεταφέρονται στις αμέσως επόμενες εργάσιμες μέρες.

Για τη σχολική χρονιά **2015-2016** οι δύο αυτές μέρες θα είναι η 21^η (Πέμπτη) και η 22^η Ιανουαρίου (Παρασκευή).

Νοείται ότι κατά τις δύο μέρες που μεσολαβούν μεταξύ της λήξης του A´ Τετραμήνου και της έναρξης του B´ Τετραμήνου οι μαθητές δεν προσέρχονται στα σχολεία.

B. Τελικός βαθμός εξεταζόμενων μαθημάτων Λυκειακού Κύκλου

Για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτά στο τέλος του χρόνου, ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των τετραμήνων, με αναλογία 35% για κάθε τετράμηνο και του βαθμού της τελικής εξέτασης με αναλογία 30%.

Διαγωνίσματα

1. Το διαγώνισμα ως προς τη μορφή και το περιεχόμενο μπορεί να είναι:

- Ολιγόλεπτο, στο μάθημα της ημέρας, απροειδοποίητο.
- Διάρκειας μιας διδακτικής περιόδου, στο μάθημα της ημέρας, προειδοποιημένο ή απροειδοποίητο.
- Διάρκειας μιας ή δύο διδακτικών περιόδων, σε ενότητα, κοινό ή όχι αλλά προειδοποιημένο.
- Η Έκθεση Ιδεών, που γίνεται στο μάθημα των Νέων Ελληνικών, μπορεί να είναι διάρκειας μεγαλύτερης από μια διδακτική περίοδο. Η Έκθεση Ιδεών θεωρείται προειδοποιημένο διαγώνισμα.

Οι υπόλοιποι καθηγητές μπορούν, την ίδια μέρα που οι μαθητές γράφουν προειδοποιημένο διαγώνισμα, να εξετάζουν γραπτά ή προφορικά το μάθημα της ημέρας. Οι μαθητές πρέπει, τη μέρα του προειδοποιημένου διαγωνίσματος, να προετοιμάζονται και στα άλλα μαθήματα.

2. Ο μαθητής που απουσιάζει από το διαγώνισμα πρέπει να έχει υπόψη του τα ακόλουθα:

- Μπορεί να εξεταστεί γραπτά ή προφορικά, κατά την κρίση του καθηγητή. Σκόπιμη απουσία από προειδοποιημένο ή απροειδοποίητο διαγώνισμα δεν απαλλάσσει το μαθητή από την υποχρέωση να υποστεί ανάλογη εξέταση, αν/και εφόσον το κρίνει ο καθηγητής.
- Απουσία μαθητή, κατά την περίοδο ή τις περιόδους που προηγούνται προειδοποιημένου διαγωνίσματος, θεωρείται αδικαιολόγητη, εκτός αν η δικαιολογία για την απουσία κριθεί ικανοποιητική από τον αρμόδιο Βοηθό Διευθυντή.
- Μαθητής που τελειώνει το διαγώνισμα προτού κτυπήσει το κουδούνι, παραμένει στην τάξη.

3. Επιστροφή διαγωνισμάτων και υπογραφή από τους γονείς/κηδεμόνες

- Τα διορθωμένα γραπτά διαγωνίσματα παραδίδονται στους μαθητές, οι οποίοι οφείλουν να τα δείξουν στους γονείς ή κηδεμόνες τους για ενημέρωση. Ο γονιός ή ο κηδεμόνας του μαθητή πρέπει να υπογράψει το γραπτό, για να αποδεικνύεται ότι έλαβε γνώση.

9. **Αποβολή έως 2 μέρες:** Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α', Διευθυντής.
10. **Γραπτή προειδοποίηση με κοινοποίηση προς τους γονείς για αλλαγή τμήματος:** Παιδαγωγική Ομάδα.
11. **Αλλαγή τμήματος (γίνεται μόνο μια φορά):** Καθηγητικός Σύλλογος.
12. **Αποβολή 1 – 4 μέρες:** Διευθυντής
13. **Αποβολή 1 – 6 μέρες:** Πειθαρχικό Συμβούλιο
14. **Αποβολή 1 – 8 μέρες:** Καθηγητικός Σύλλογος.
15. **Αποβολή από το σχολείο που φοιτά για πάντα με δικαίωμα εγγραφής σε άλλο σχολείο:** Καθηγητικός Σύλλογος.

. ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ

1. Για τα παραπτώματα και τις συμπεριφορές που αναφέρονται, μπορεί να εφαρμοστούν οποιαδήποτε από τα προτεινόμενα παιδαγωγικά μέτρα, χωρίς να ακολουθηθεί κατ' ανάγκη η σειρά με την οποία αναφέρονται και αφού ληφθεί σοβαρά υπόψη η συμπεριφορά του μαθητή στο σύνολό της.
2. Σε περίπτωση συστηματικής επανάληψης παραπτώματος ή συμπεριφοράς είναι ευνόητο ότι επιβαρύνεται η θέση του μαθητή.
3. Μαθητής που διαπράττει παράπτωμα κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου υπόκειται σε κυρώσεις που προνοούν οι σχετικοί κανονισμοί.
4. Στις ίδιες κυρώσεις υπόκειται ο μαθητής και στην περίπτωση που το παράπτωμα διαπράχθηκε έξω από το σχολείο, αν το παράπτωμα έγινε σε εργάσιμο για το σχολείο χρόνο.
5. Πιο κάτω αναφέρονται οι κυριότερες περιπτώσεις παραπτώματων ή παρέκκλισης από την αρμόζουσα συμπεριφορά, καθώς και τα παιδαγωγικά μέτρα που προνοούνται ξεχωριστά για την κάθε περίπτωση, με βάση τους νέους κανονισμούς. Τα μέτρα λαμβάνονται ανάλογα της σωματικής και ψυχικής κατάστασης και του μεγέθους του παραπτώματος του μαθητή/τριας.

5. ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ ΜΕΤΡΑ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΛΗΨΗΣ ΤΟΥΣ

Τα παιδαγωγικά μέτρα αποβλέπουν στη βελτίωση του μαθητή και την ενίσχυση της προσωπικής υπευθυνότητας και της αυτοπειθαρχίας του, καθώς επίσης και στη διασφάλιση, μέσα στην εκπαιδευτική κοινότητα, της δημοκρατικής ζωής, που αποτελεί προϋπόθεση για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

1. **Παιδαγωγικός διάλογος:** Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής.
2. **Παρατήρηση:** Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής.
3. **Επίπληξη:** Διδάσκων καθηγητής, Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής.
4. **Κοινή γραπτή συμφωνία μεταξύ εκπαιδευτικού και μαθητή/τριας,** με την οποία ο μαθητής δεσμεύεται ότι δε θα επαναλάβει το παράπτωμα και ότι θα τηρεί εφεξής τους κανονισμούς. Τη συμφωνία προσυπογράφει και ο Διδάσκων καθηγητής.
5. **Επίπληξη** με γραπτή τεκμηριωμένη ενημέρωση του γονιού: Διδάσκων καθηγητής.
6. **Αποπομπή από την τάξη και παραπομπή στη Διεύθυνση:** Διδάσκων καθηγητής.
7. **Αποζημίωση για φθορά περιουσίας του σχολείου:** Βοηθός Διευθυντής, Βοηθός Διευθυντής Α΄, Διευθυντής.
8. **Εκτέλεση κοινωφελούς σχολικής εργασίας** που θα στοχεύει κυρίως στην αξιοποίηση των ικανοτήτων / δεξιοτήτων του μαθητή προς όφελος της σχολικής κοινότητας (η εκτέλεση της κοινωφελούς σχολικής εργασίας πραγματοποιείται κατά τη διάρκεια λειτουργίας του σχολείου, πλην των διαλειμμάτων): Διευθυντής, Καθηγητικός Σύλλογος.

Τα γραπτά επιστρέφονται στον αρμόδιο καθηγητή, το αργότερο τρεις μέρες μετά την ημέρα της παράδοσής τους στους μαθητές. Το γραπτό είναι δημόσιο έγγραφο και ανήκει στο Σχολείο.

• Η πλαστογράφηση υπογραφής γονιού ή κηδεμόνα ή η αλλαγή στοιχείων πάνω στο γραπτό συνιστούν σοβαρό πειθαρχικό παράπτωμα.

4. Δολίευση

• Μαθητής που συλλαμβάνεται να αντιγράφει σε γραπτές εξετάσεις βαθμολογείται με το βαθμό ένα (1) και υποχρεούται να αποχωρήσει από την τάξη. Βαθμολογείται επίσης με μονάδα και μαθητής που αρνείται αδικαιολόγητα να πάρει μέρος σε διαγώνισμα. Όπου είναι δυνατό, τα σχετικά τεκμήρια επισυνάπτονται στο γραπτό του δοκίμιο. Ο επιτηρητής καθηγητής αναγράφει απαραίτητα σχετική παρατήρηση στο γραπτό δοκίμιο του μαθητή. Ανάλογα μέτρα λαμβάνονται και για τους μαθητές που συνεννοούνται προφορικά ή άλλως πως κατά την ώρα της εξέτασης. Τα παραπτώματα αυτά, σε περίπτωση επαναλαμβανόμενης διάπραξής τους, είναι δυνατό να συνεπάγονται, ύστερα από απόφαση του Καθηγητικού Συλλόγου, τη λήψη και άλλων παιδαγωγικών μέτρων.

5. Ο βαθμός διαγωνίσματος και η σημασία του

• Ο βαθμός του διαγωνίσματος δεν είναι απαραίτητα ο βαθμός του τετραμήνου.
• Στην αξιολόγηση για το βαθμό του τετραμήνου λαμβάνονται υπόψη η όλη προσπάθεια του μαθητή κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, η προφορική επίδοση, η συμμετοχή στη λύση των ασκήσεων μέσα στην τάξη, η συνέπεια στην έγκαιρη ετοιμασία της εργασίας που δίνεται για το σπίτι και, γενικά, η όλη συμμετοχή του μαθητή στο μάθημα.

Σημείωση: Μεγάλη σημασία αποδίδεται στην ευσυνείδητη προσπάθεια, συνεργασία και πειθαρχία του μαθητή σε όλα τα θέματα που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου, παράγοντες που αποτελούν τον ακρογωνιαίο λίθο της γενικής πολιτικής και των στόχων του Σχολείου.

Γ. Κανονισμοί φοίτησης - Απουσίες

Παραπέμπονται σε εξέταση το Σεπτέμβριο

Στα εξεταζόμενα μαθήματα και σε όσα μαθήματα αποφασίζει ο Καθηγητικός Σύλλογος:

Μαθητές/τριες που σημείωσαν:

- α) **42-50 αδικαιολόγητες απουσίες** των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων.
- β) **152-160 απουσίες**, από τις οποίες τουλάχιστον **110 είναι δικαιολογημένες**, των τριών αριθμών συμπεριλαμβανομένων.
- γ) **Το Β΄ τετράμηνο από 21 μέχρι 25** αδικαιολόγητες απουσίες των δύο αριθμών συμπεριλαμβανομένων ή σύνολο απουσιών, **76 μέχρι και 80**, εκ των οποίων τουλάχιστον οι **55** είναι δικαιολογημένες.

Μαθητές/τριες που σημείωσαν σε κάποιο μάθημα ή σε περισσότερα από ένα μαθήματα απουσίες (δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες) **περισσότερες του επταπλασίου** των περιόδων διδασκαλίας που διδάσκονται εβδομαδιαίως, παραπέμπονται σε εξέταση το Σεπτέμβριο στο μάθημα ή στα μαθήματα αυτά.

Σε πολύ εξαιρετικές περιπτώσεις μπορούν να παραπεμφθούν σε εξέταση το Σεπτέμβριο μαθητές/τριες που σημείωσαν αριθμό απουσιών **όχι μεγαλύτερο των 275** από τις οποίες **οι αδικαιολόγητες δεν ξεπερνούν τις 50**, με εισήγηση του Καθηγητικού Συλλόγου και ύστερα από έγκριση του Υπουργείου. Τα μαθήματα στα οποία θα εξεταστεί ο/η μαθητής/τρια καθορίζονται από τον Καθηγητικό Σύλλογο.

Κυλικείο

Οι μαθητές/τριες όταν επισκέπτονται το κυλικείο για να φωνίσουν οφείλουν να κρατούν σειρά προτεραιότητας για την καλή και ομαλή εξυπηρέτησή τους.

Η ορμή της πείνας και του θυμού είναι καλό να χαλιναγωγούνται από την ορμή της αγάπης προς τους άλλους.

Συνεδρίαση Μαθητικών Συμβουλίων των Τμημάτων

Σύμφωνα με τους κανονισμούς για τις εκλογές και τη λειτουργία των Μαθητικών Συμβουλίων των Τμημάτων, το Μαθητικό Συμβούλιο κάθε τμήματος συνέρχεται σε συνεδρίαση κατά την ώρα του διαλείμματος μια φορά το μήνα και με την ευθύνη του Υπεύθυνου Καθηγητή του. Κατά τη συνεδρίαση μέλος του Συμβουλίου (γραμματέας) κρατά πρακτικό σε τετράδιο πρακτικών. Καταγράφει τα θέματα κατά σειρά προτεραιότητας που απασχολούν το Συμβούλιο όπως και τις εισηγήσεις και τις αποφάσεις που λαμβάνονται μετά από δημοκρατικό διάλογο και συζήτηση.

Κατά την συνεδρίαση ο Ταμίας δίνει αναφορά για την ταμειακή κατάσταση του Τμήματος.

Για τυχόν προβλήματα που αφορούν γενικότερα τους μαθητές ο πρόεδρος του Τμήματος τα αναφέρει στα μέλη του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου, όπου το ΚΜΣ σε συνεργασία και με το Συμβούλιο Διεύθυνσης του Σχολείου τα προωθούν προς επίλυσή τους. Αυτή η δημοκρατική διαδικασία βοηθά ιδιαίτερα στην αμφίδρομη, ομαλή επικοινωνία μεταξύ Διεύθυνσης και Μαθητικής Κοινότητας του Λυκείου μας.

Οι Υπεύθυνοι Καθηγητές των Τμημάτων καλούνται να οργανώσουν εντός των επόμενων ημερών σε περίοδο διαλείμματος συνεδρίαση του Μαθητικού Συμβουλίου Τμήματος και με την παρουσία τους να υποβοηθήσουν τις εργασίες των Μαθητικού Συμβουλίου. Η παρουσία των Υπεύθυνων Καθηγητών των τμημάτων είναι απαραίτητη μέχρι τα Συμβούλια να μάθουν να συνεδριάζουν υπεύθυνα και χωρίς τη δική τους παρουσία.

Σχολική Περιουσία

Η πρόκληση κακόβουλης ζημιάς από μαθητές/τριες αποτελεί παράπτωμα, τιμωρείται με πειθαρχικά μέτρα και καταβολή της ανάλογης αποζημίωσης. Η περιουσία του Σχολείου είναι περιουσία όλης της σχολικής κοινότητας.

Ενδοσχολικές Εκδηλώσεις

Κατά τη διάρκεια των ενδοσχολικών εκδηλώσεων (εκκλησιασμοί, εορτασμοί, κοινές συγκεντρώσεις) οι μαθητές/τριες πρέπει να επιδεικνύουν τον πρόπονα σεβασμό και πειθαρχία. Σε περίπτωση απειθαρχίας θα λαμβάνονται πειθαρχικά μέτρα.

Χρήση οχημάτων

- Οι μαθητές απαγορεύεται να οδηγούν οποιοδήποτε μηχανοκίνητο όχημα, το οποίο **δεν** είναι ασφαλισμένο και ο οδηγός του δεν είναι κάτοχος άδειας οδηγού, όπως προνοεί ο νόμος. Σε αντίθετη περίπτωση διαπράττουν σοβαρό ποινικό αδίκημα και ως εκ τούτου ειδοποιείται αμέσως η Αστυνομική Διεύθυνση της περιοχής.
- Όσοι μαθητές είναι κάτοχοι άδειας οδηγού και επιθυμούν να έρχονται στο σχολείο με δικό τους όχημα πρέπει να συμπληρώσουν το έντυπο Ε5 και να το παραδώσουν στον Υπεύθυνο Καθηγητή του τμήματός τους υπογεγραμμένο από τον κηδεμόνα τους.
- Όλοι οι μαθητές υποχρεούνται να σταθμεύουν στον πρώτο χώρο στάθμευσης, μετά την κεντρική είσοδο.

Χρήση κινητού τηλεφώνου

Με βάση τους κανονισμούς λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης απαγορεύεται η ενεργοποίηση και η οποιαδήποτε χρήση του κινητού τηλεφώνου ή άλλου τεχνολογικού μέσου μέσα στην τάξη, στη διάρκεια του μαθήματος, όπως επίσης και σε εκδηλώσεις και συγκεντρώσεις που γίνονται στο χώρο του σχολείου.

Σε περίπτωση παράβασης του κανονισμού αυτού το κινητό θα κατάσχεται και θα κρατείται από τη Διεύθυνση του Σχολείου για δύο ημέρες.

Προς αποφυγή δυσάρεστων καταστάσεων όλοι οι μαθητές θα πρέπει κατά την είσοδο τους στην τάξη, να τοποθετούν τα κινητά τους, απενεργοποιημένα, στις θυρίδες της ξύλινης κατασκευής.

Κάπνισμα

Το κάπνισμα δεν επιτρέπεται στο χώρο του σχολείου. Θεωρείται πειθαρχικό παράπτωμα, το οποίο τιμωρείται αυστηρά.

Τυχρά παιχνίδια

Απαγορεύεται αυστηρά κάθε ενασχόληση με τυχρά παιχνίδια στο σχολικό χώρο (χαρτοπαίγνιο, ζάρια, ποδοσφαιρικά στοιχήματα κ.ά.)

Παραμένον στάσιμοι:

Μαθητές/τριες που σημείωσαν:

- α) αριθμό αδικαιολόγητων απουσιών **μεγαλύτερο των 51**, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου.
- β) αριθμό απουσιών **μεγαλύτερο των 161** (δικαιολογημένες -αδικαιολόγητες), του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου.
- γ) κατά το **Β΄ τετράμηνο περισσότερες από 25** αδικαιολόγητες απουσίες ή **περισσότερες από 80** δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες απουσίες.

Ο Καθηγητικός Σύλλογος, έχει τη διακριτική εξουσία, σε ειδικές περιπτώσεις, δεόντως αιτιολογημένες, μαθητών/τριών που παρουσιάζουν σοβαρά προβλήματα υγείας, με την προσκόμιση ιατρικού πιστοποιητικού, να αποφασίζει διαφορετικά απ' ό,τι προβλέπουν οι διατάξεις των κανονισμών φοίτησης, αν τούτο επιβάλλει το καλώς νοούμενο συμφέρον της εκπαίδευσης.

Μαθητής/τρια που δεν απολύεται λόγω μη πλήρους φοίτησης υποχρεούται να επαναλάβει τα μαθήματα της τάξης **μόνο για την επόμενη χρονιά**.

Πλήρης Φοίτηση

Στα Δελτία Προόδου αναγράφεται ο όρος «**Πλήρης Φοίτηση**» αν ο/η μαθητής/τρια έχει κάμει **όχι περισσότερες από 24 απουσίες**, του αριθμού αυτού συμπεριλαμβανομένου, (δικαιολογημένες ή/και αδικαιολόγητες). Αναγράφεται επίσης ο αριθμός των απουσιών του.

Μαθητής/τρια του/της οποίου/ας η φοίτηση χαρακτηρίζεται ως «**πλήρης**» πριμοδοτείται με δύο μονάδες στην αξιολόγηση του Δ.Δ.Κ.

Στους τελειόφοιτους μαθητές/τριες απονέμονται τιμητικά διπλώματα, αν η φοίτησή τους έχει χαρακτηριστεί ως «πλήρης».

Δικαιολόγηση απουσιών

1. Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να δικαιολογήσουν απουσίες **μόνο δύο (2)** συνεχόμενων ημερών.
2. Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν να δικαιολογήσουν απουσίες συνολικά **δώδεκα (12) ημερών ΜΟΝΟ**.
3. Όλες οι άλλες απουσίες μπορούν να δικαιολογούνται **μόνο από γιατρό**.
4. **ΔΕΝ** θα γίνονται δεκτά δικαιολογητικά, αν περάσουν **πέντε (5) συνεχόμενες μέρες** από την επάνοδο του/της μαθητή/τριας στο σχολείο.
5. Οι αδικαιολόγητες απουσίες των μαθητών/τριών αποτελούν πειθαρχικό παράπτωμα.
6. Μαθητής/τρια που απουσιάζει για χρονικό διάστημα περισσότερο από δύο ημέρες οφείλει, κατά την τρίτη ημέρα της απουσίας του, να ειδοποιήσει οπωσδήποτε γι' αυτό το σχολείο του.
7. Σχετικά δελτία απουσίας για δικαιολόγηση απουσιών μπορούν να πάρουν τα παιδιά από το λογιστήριο του σχολείου.
8. Ο Καθηγητικός Σύλλογος δε δεσμεύεται από οποιαδήποτε βεβαίωση, όταν έχει σχηματίσει δική του γνώμη για την αλήθεια των προβαλλόμενων λόγων.

Σημείωση:

- Σε μαθητή/τρια που συμμετέχει σε εκδηλώσεις τη ΠΣΕΜ δε σημειώνονται απουσίες.
- Οι απουσίες των μαθητών/τριών που οφείλονται σε αποβολή από το σχολείο θεωρούνται δικαιολογημένες.
- Η απουσία μαθητή/τριας, κατά τη διάρκεια της ημέρας, χωρίς την άδεια Β. Διευθυντή, θεωρείται αδικαιολόγητη απουσία. Αποτελεί επίσης πειθαρχικό παράπτωμα και τιμωρείται.
- Αποτελεί παράπτωμα η κατ' επανάληψη ή σκόπιμη καθυστέρηση προσέλευσης στο σχολείο ή εισόδου στην τάξη μετά από διάλειμμα ή αλλαγή περιόδου.
- Τα μαθήματα αρχίζουν στις 7.30 π.μ. και οι μαθητές/τριες οφείλουν να παρευρίσκονται έγκαιρα στο σχολείο. Αποτελεί παράπτωμα η σκόπιμη καθυστέρηση προσέλευσης στο σχολείο ή η καθυστέρηση εισόδου στην τάξη. Οι διδάσκοντες καθηγητές παραδίδουν σχετικό έντυπο απουσίας με ονόματα μαθητών/τριών που απουσίασαν την πρώτη περίοδο για να διερευνηθούν οι λόγοι απουσίας από τους εφημερεύοντες Βοηθούς Διευθυντές, οι οποίοι επικοινωνούν με τους κηδεμόνες των απόντων μαθητών.

Στ. Προσωπικά αντικείμενα

Κατά την επιστροφή, και προτού οι μαθητές/τριες να εγκαταλείψουν το λεωφορείο, να βεβαιώνονται ότι δεν έχουν ξεχάσει σ' αυτό οποιοδήποτε προσωπικό τους αντικείμενο (κασετόφωνο, φωτογραφική μηχανή, τσάντα, τρικό κ.ά.). Τα αντικείμενα αυτά συνήθως χάνονται, γιατί τα λεωφορεία αμέσως μετά εκτελούν διαδρομές με νέους επιβάτες.

Ζ. Συμπεριφορά

Και στο λεωφορείο και στο χώρο της εκδρομής πρέπει όλοι να πειθαρχούν στις οδηγίες των συνοδών καθηγητών και να μην αναλαμβάνουν οποιαδήποτε πρωτοβουλία, αν δε συνεννοούνται πρώτα με τους υπεύθυνους Β. Διευθυντές και εξασφαλίζουν σχετική άδεια.

Η. Επιστροφή

Σε καμιά περίπτωση δεν επιτρέπεται η αποβίβαση μαθητών σε κάποιο ενδιάμεσο σημείο του δρομολογίου, επειδή το λεωφορείο περνά από το χωριό κάποιων μαθητών.

Όλοι οι μαθητές επιστρέφουν στο σχολείο με το λεωφορείο της εκδρομής.

Θ. Αποβίβαση από το λεωφορείο (στο χώρο ξενάγησης-γεύματος / και μετά την επιστροφή στο σχολείο)

Η αποβίβαση αρχίζει, αφού πρώτα σταματήσει εντελώς το λεωφορείο. Πρώτος αποβιβάζεται ο συνοδός καθηγητής, ο οποίος επιβλέπει στη συνέχεια την αποβίβαση όλων των μαθητών σε συνθήκες ασφαλείας.

5. ΔΙΑΦΟΡΑ

Σεβασμός Σχολικού Χώρου

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να σέβονται το σχολικό χώρο (το κτίριο, τις αίθουσες διδασκαλίας, τις ειδικές αίθουσες, την αυλή, τα γήπεδα και την καντίνα).

- Να μην ανάβουν φωτιά, παρά μόνο στους ειδικούς χώρους που είναι καθορισμένοι από το Δασονομείο, και μόνο με ειδική άδεια από το Β' Διευθυντή υπεύθυνο της εκδρομής και υπό την επίβλεψη του υπεύθυνου καθηγητή. Σε τέτοια περίπτωση να βεβαιώνονται ότι την έχουν σβήσει εντελώς πριν αναχωρήσουν.
- Στο χώρο του εστιατορίου να κρατούν σειρά για εξυπηρέτηση, να μη σπρώχνονται και να μη φωνάζουν, να διατηρούν το χώρο καθαρό και γενικά να είναι ευγενικοί και να δείχνουν τον καλύτερο τους εαυτό.
- Να μην κάνουν παρέα με αγνώστους ή να δέχονται οτιδήποτε απ' αυτούς ή να προσκαλούν εξωσχολικούς να ακολουθήσουν την εκδρομή.
- Σε περίπτωση ατυχήματος κάποιου συμμαθητή τους, να ενημερώνουν αμέσως τον υπεύθυνο καθηγητή για τη λήψη των απαραίτητων μέτρων.

Γ. Απαγορεύεται αυστηρά η χρήση οινοπνευματωδών ποτών, το κάπνισμα, το κολύμπι, η βαρκάδα και γενικά η είσοδος στη θάλασσα για οποιοδήποτε λόγο.

Δ. Εμφάνιση μαθητών/μαθητριών

Οι μαθητές/τριες μπορούν να συμμετέχουν με εξωσχολικό ντύσιμο. Επιβάλλεται όμως η σεμνότητα, η αποφυγή επιτήδευσης. Έξαλλο ντύσιμο με εφαρμοστά παντελόνια ή διαφανείς μπλούζες απαγορεύονται. Οι μαθήτριες να μην είναι βαμμένες. Τα πολύτιμα αντικείμενα και τα κοσμήματα πρέπει να αποφεύγονται.

Ε. Τήρηση ωραρίου

Οι μαθητές/τριες να είναι συνεπείς στην καθορισμένη ώρα αναχώρησης και επιστροφής και να βρίσκονται έγκαιρα στα λεωφορεία τους. Απαγορεύεται αυστηρά η αλλαγή λεωφορείου.

Απουσίες από δραστηριότητες του Δ.Δ.Κ.

Επειδή η συμμετοχή του/της μαθητή/τριας είναι υποχρεωτική στις δραστηριότητες του προγράμματος Δράση, Δημιουργικότητα, Κοινωνική Προσφορά, καταχωρούνται απουσίες στο αρχείο του σχολείου. Για παράδειγμα, για απουσία από εκδρομή καταχωρούνται 7 απουσίες στο Δ.Δ.Κ. (όχι στα αντίστοιχα 7 μαθήματα της ημέρας). Το σύνολο των περιόδων για το Δ.Δ.Κ. από το διδακτικό χρόνο υπολογίζεται σε 101 περιόδους. Από το γεγονός αυτό προκύπτει ότι το Δ.Δ.Κ. αντιστοιχεί σε μάθημα που διδάσκεται σε $3 \frac{1}{3}$ περιόδους την εβδομάδα. Συνεπώς, το επταπλάσιο των απουσιών είναι ($7 \times 3 \frac{1}{3} = 23,3$) 24 απουσίες. Εάν υπάρχουν μαθητές/τριες που ξεπερνούν τις 24 απουσίες από το Δ.Δ.Κ., τότε δεν προάγονται τον Ιούνιο και παραπέμπονται το Σεπτέμβριο. Στους/στις μαθητές/τριες αυτούς αναθέτει το σχολείο, μέσω του υπεύθυνου του Δ.Δ.Κ., εργασίες που θα διεκπεραιώσουν κατά το ενδιάμεσο χρονικό διάστημα, π.χ. ένα ή δύο project, κοινωνική προσφορά σε γειτονικά ιδρύματα και άλλες παρόμοιες εργασίες.

Προσέλευση—Αποχώρηση

1. Η προσέλευση στο Σχολείο πρέπει να γίνεται **έγκαιρα** και πριν κτυπήσει το κουδούνι για την πρώτη περίοδο.
2. Μαθητής που καθυστερεί να μπει στην τάξη γίνεται δεκτός στο μάθημα (**χωρίς άδεια εισόδου**) και ο διδάσκων σημειώνει στο απουσιολόγιο το χρόνο αργοπορίας του. **Συστηματικές καθυστερήσεις συνιστούν πειθαρχικό παράπτωμα.**
3. Ο μαθητής που έχει σοβαρό λόγο να φύγει από το Σχολείο, χρειάζεται **γραπτή άδεια εξόδου**. Η άδεια εκδίδεται από τον εφημερεύοντα Β.Δ., ο οποίος βρίσκεται στο γραφείο εφημέρευσης, εφόσον πρώτα ο Β.Δ. επικοινωνήσει με τους γονείς. Το πρωτότυπο παραδίδεται στο μαθητή και το αντίγραφο στον υπεύθυνο καθηγητή του. **Η έξοδος από το Σχολείο σε ώρες εργασίμες, χωρίς άδεια της Διεύθυνσης, αποτελεί σοβαρό σχολικό παράπτωμα και τιμωρείται αυστηρά.** Σε τέτοια περίπτωση ενημερώνεται αμέσως ο κηδεμόνας του μαθητή.
4. Η **άδεια εξόδου**, που ο μαθητής εξασφαλίζει από τη Διεύθυνση, προσυπογράφεται **και από τον καθηγητή** της περιόδου στην οποία χορηγείται η άδεια και ακολούθως ο μαθητής εγκαταλείπει το σχολείο.
5. Σε ιδιαίτερα επείγουσες περιπτώσεις, που αφορούν κυρίως προβλήματα υγείας, η Διεύθυνση αντιμετωπίζει το πρόβλημα κατά την κρίση της και ενημερώνει συγχρόνως τους γονείς ή τον κηδεμόνα, καθώς και τον καθηγητή της περιόδου αποχώρησης του μαθητή.

Δημιουργική απασχόληση

Η δημιουργική απασχόληση των μαθητών στις κενές περιόδους είναι μια σημαντική παράμετρος της ομαλής και εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Θα πρέπει για τούτο να έχουν υπόψη τους και να εφαρμόζουν τα εξής:

- Σε περίπτωση απουσίας καθηγητή, οι μαθητές/μαθήτριες οφείλουν να παραμείνουν στην τάξη μέχρι να έρθει ο αναπληρωτής καθηγητής, για να δώσει τις σχετικές οδηγίες και να οργανώσει τη δημιουργική απασχόληση του τμήματος, σύμφωνα με το ημερήσιο ωρολόγιο πρόγραμμα της ημέρας.
- Σε περίπτωση που καθυστερεί να έρθει ο καθηγητής, ο Πρόεδρος του Τμήματος θα πρέπει να ενημερώσει το γραφείο εφημερίας Βοηθού Διευθυντή του σχολείου.
- Κατά τη διάρκεια κενής περιόδου σε καμιά περίπτωση δε δικαιούνται οι μαθητές/τριες να φύγουν από το σχολείο, αλλά θα πρέπει να απασχολούνται δημιουργικά σύμφωνα με πρόγραμμα που καταρτίζει το σχολείο, υπό την επίβλεψη του καθηγητή που έχει οριστεί ως αναπληρωτής.
- Σε καμιά περίπτωση επίσης δεν επιτρέπεται η άσκοπη περιπλάνηση στην αυλή του σχολείου, η παρενόχληση άλλων τμημάτων και η συγκέντρωση στην καντίνα, στη διάρκεια των κενών περιόδων.

4. ΕΚΔΡΟΜΕΣ

Η συμμετοχή στην εκδρομή είναι υποχρεωτική

Οι μαθητές/τριες του σχολείου επιβάλλεται να τηρούν τα ακόλουθα:

A. Στο λεωφορείο

- Να μη σηκώνονται από τη θέση τους και να βγάζουν το κεφάλι ή τα χέρια έξω από αυτό. Να μη ενοχλούν με χειρονομίες ή λόγια τους περαστικούς.

- Να μη ρίχνουν οποιοδήποτε αντικείμενο ο ένας στον άλλο ή έξω από το λεωφορείο, να μη φωνάζουν δυνατά και γενικά να συμπεριφέρονται με πολιτισμένο τρόπο.
- Να μη μιλούν στον οδηγό .
- Αν έχουν μαζί τους κασετόφωνο, να το έχουν σε χαμηλή ένταση, ώστε να μην ενοχλούν όλους τους άλλους.
- Πριν από την επιβίβαση ή αποβίβαση από το λεωφορείο, να βεβαιώνονται ότι αυτό είναι σταθμευμένο (ακίνητο).
- Τηρούν τις οδηγίες που παίρνουν από τους υπεύθυνους καθηγητές.

B. Στο χώρο της εκδρομής

- Να μην απομακρύνονται από το σύνολο των μαθητών ούτε από τον καθορισμένο χώρο ή κέντρο αναψυχής.
- Να μην πλησιάζουν ή να παίζουν κοντά σε επικίνδυνα σημεία (ακτές, βράχους, λάκκους, χαντάκια, δρόμους με κίνηση αυτοκινήτων κλπ.).
- Να μη χρησιμοποιούν κανένα από τα παιχνίδια των παιχνιδότοπων, τα οποία προορίζονται μόνο για μικρότερα από την Α' Λυκείου παιδιά.
- Να μην χρησιμοποιούν τα ηλεκτρονικά παιχνίδια που υπάρχουν στους χώρους εκδρομής, όπως και οποιοδήποτε ρευματοδότη.
- Να μην ανεβαίνουν σε δέντρα ή σε υψώματα από όπου μπορεί να πέσουν.
- Να μην αγγίζουν αντικείμενα που τους είναι άγνωστα και πιθανόν επικίνδυνα.
- Να σέβονται το χώρο του περιπάτου/εκδρομής και να τον διατηρούν καθαρό, ρίχνοντας κάθε περιττό στους κάλαθους των αχρήστων.
- Να δείχνουν σεβασμό προς την ξένη περιουσία (επίπλωση κέντρου αναψυχής, φυτείες, φράκτες, δέντρα κ.λπ.). Οποιοσδήποτε ζημιές τις πληρώνει ο εμπλεκόμενος μαθητής.
- Να μην έχουν το κασετόφωνο σε δυνατή ένταση, ώστε να μην ενοχλούν τους συμμαθητές τους ή άλλους πελάτες του κέντρου στο οποίο βρίσκονται.